

CONCRECIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN EN CADA UNA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE INFANTIL DE 4 AÑOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE
	U.D 1: EL CUERPO	U.D 2: ALIMENTACIÓN	U.D 3: EGIPTO	U.D 4: LOS ANIMALES	PROYECTO: EMOCIONES
LCYR1.2 - Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas. (CCL, CAA)			X		
LCYR1.3 - Se expresa y comunica con diferentes intenciones y propósitos. (CCL, CAA)		X		X	X
LCYR2.2 - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo. (CCL, SIEP)	X				X
LCYR3.2 - Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones. (CCL, CEC)			X		
LCYR3.3 - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social. (CCL, CSYC)		X	X	X	
LCYR4.3 - Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista. (CCL, CSYC)					X
LCYR5.4 - Conoce algunas características del código escrito. (CCL)	X	X	X	X	
LCYR6.1 - Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos. (CCL, CAA)	X	X	X	X	
LCYR6.2 - Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos. (CCL, CAA)	X	X	X	X	
LCYR7.1 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales. (CCL, CEC, SIEP)					X
LCYR7.3 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas. (CCL, SIEP, CEC)					X
LCYR9.1 - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera. (CEC, CCL, SIEP)	X	X	X	X	X

INDICADORES DE EVALUACIÓN	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE
	U.D 1: EL CUERPO	U.D 2: ALIMENTACIÓN	U.D 3: EGIPTO	U.D 4: LOS ANIMALES	PROYECTO: EMOCIONES
CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP)	X				
CMAP2.2 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP)	X				
CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. (CAA, SIEP)	X				X
CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana. (CSYC, CCL)					X
CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CAA, CCL)	X	X		X	
CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. (SIEP)		X			X
CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. (SIEP, CMCT)				X	
CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)					X
CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)					X
CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. (SIEP, CSYC)			X		X
CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)	X	X	X	X	
CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, con aceptación y respeto de las normas que los rigen. (CSYC, SIEP)	X	X	X	X	X

INDICADORES DE EVALUACIÓN	1º TRIMESTRE		1º TRIMESTRE		1º TRIMESTRE
	U.D 1: EL CUERPO	U.D 2: LOS ALIMENTOS	U.D 3: EGIPTO	U.D 4: LOS ANIMALES	PROYECTO: EMOCIONES
CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno. (CAA, CMCT)		X	X	X	
CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)	X	X		X	
CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. (CMCT, CAA)	X	X	X	X	
CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica. (CMCT)				X	X
CENT2.2 - Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. (CMCT)		X		X	
CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. (CMCT)				X	X
CENT3.2 - Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. (CMCT, CSYC)	X				X
CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. (CEC, CMCT, CSYC)			X		
CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. (CSYC, SIEP)					X