CONCRECIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN EN CADA UNA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE INFANTIL DE 5 AÑOS

	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE
INDICADORES DE EVALUACIÓN	U.D 1: LOCALIDAD	U.D 2: LOS ROBOTS Y EL CUERPO	U.D 3: EDAD MEDIA	U.D 4: LOS CUENTOS	U.D 5: EMOCIONES
LCYR1.1 - Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas. (CCL, CAA)			X	X	X
LCYR1.2 - Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas. (CCL, CAA)				X	X
LCYR1.3 - Se expresa y comunica con diferentes intenciones y propósitos. (CCL, CAA)				X	X
LCYR2.1 - Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral. (CCL)				X	X
LCYR2.2 - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo. (CCL, SIEP)		X		X	X
LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias. (CCL, CAA)	X		X	X	X
LCYR2.4 - Comunica sus estados de ánimo. (CCL)					X
LCYR2.5 - Comunica sus emociones. (CCL)					X
LCYR3.1 - Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones. (CCL, CSYC)			X	X	X
LCYR3.2 - Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones. (CCL, CEC)				X	X
LCYR3.3 - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social. (CCL, CSYC)	X		X		X
LCYR4.1 - Respeta a los demás. (CCL, CSYC)		X			X
LCYR4.2 - Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.				X	X

(CCL, CSYC)					
LCYR4.3 - Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista. (CCL, CSYC)				X	X
LCYR5.1 - Muestra interés por textos escritos. (CCL, CAA)				X	
LCYR5.2 - Comienza en el uso convencional de los libros. (CCL, CAA)				X	
LCYR5.3 - Comprende las finalidades del texto escrito. (CCL, CAA)				X	
LCYR5.4 - Conoce algunas características del código escrito. (CCL)				X	X
LCYR6.1 - Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos. (CCL, CAA)				X	X
LCYR6.2 - Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos. (CCL, CAA)				X	
LCYR7.1 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales. (CCL, CEC, SIEP)	X			X	X
LCYR7.2 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales. (CCL, SIEP)				X	X
LCYR7.3 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas. (CCL, SIEP, CEC)				X	X
LCYR7.4 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal. (CEC, CCL, SIEP)		X		X	X
LCYR8.1 - Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios. (CEC, CD, CSYC)	X			X	X
LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás. (CEC, CSYC, SIEP)				X	
LCYR9.1 - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera. (CEC, CCL, SIEP)		X		X	X

CMAP1.1 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP)		X			
CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP)		X			
CMAP1.3 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. (SIEP)		X			
CMAP1.4 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás. (SIEP)		X			
CMAP2.1 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP)		X			X
CMAP2.2 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP)		X			X
CMAP2.3 - Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. (CSYC, SIEP)				X	X
CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. (CAA, SIEP)		X		X	X
CMAP4.1 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos. (SIEP)					X
CMAP4.2 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana. (SIEP)					X
CMAP4.3 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos. (CSYC, CCL)				X	X
CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en				X	X

situaciones de la vida cotidiana. (CSYC, CCL)					
CMAP5.1 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (SIEP, CAA)		X			X
CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CAA, CCL)		X		X	X
CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. (SIEP)		X			X
CMAP7.1 - Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado. (SIEP)		X			
CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. (SIEP, CMCT)	X		X		
CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)				X	X
CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio. (CAA, CSYC)					X
CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. (SIEP, CSYC)		X			
CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)	X	X	X		
CMAP10.2 - Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. (SIEP)	X	X	X		
CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen. (CSYC, SIEP)					X
CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego. (CSYC, SIEP)					X

CMAP12.1 - Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos. (SIEP)		X			X
CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno. (CAA, CMCT)	X		X		
CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)	X		X		
CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)	X		X		
CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)	X		X		
CENT1.5 - Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio. (CMCT)	X		X		
CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios. (CMCT)			X		X
CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. (CMCT, CAA)	X		X		
CENT1.8 - Discrimina magnitudes. (CMCT)	X		X		
CENT1.9 - Compara magnitudes. (CMCT)	X		X		
CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica. (CMCT)	X		X		X
CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural. (CMCT)	X		X		
CENT2.2 - Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural. (CMCT)	X		X		
CENT2.3 - Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural. (CAA, CMCT)	X		X		
CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. (CMCT)			X		X
CENT2.5 - Participa en actividades para conservar el medio natural. (CMCT, CSYC)			X		X

CENT3.1 - Identificar los grupos sociales más significativos de su entorno.(CMCT, CSYC)	X		X		
CENT3.2 - Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización. (CMCT, CSYC)	X		X		
CENT3.3 - Conocer los principales servicios comunitarios (CMCT, CSYC)	X				
CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. (CEC, CMCT, CSYC)	X			X	
CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones culturales. (CEC, CMCT, CSYC)	X			X	
CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia. (CMCT, CSYC)		X	X		X
CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica. (CSYC, SIEP)		X	X		X