

INDICADORES E INSTRUMENTOS DE INFANTIL DE 3 AÑOS

INDICADORES ANUALES Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	INSTRUMENTOS									
	Observación	Asamblea	Dibujo	Simulación	Dinámica-grupo	Cuaderno trabajo	Prueba manipulativa	Expresión oral	Ejecución de danzas	Experimentación
CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo. (SIEP)		X			X	X		X		
CMAP2.1 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal. (SIEP)	X			X				X		
CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. (CAA, SIEP)	X	X		X	X					
CMAP4.2 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana. (SIEP)	X							X		X
CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. (CAA, CCL)	X			X	X					
CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. (SIEP)	X			X				X		
CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable. (SIEP, CMCT)	X	X		X						
CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. (SIEP, CSYC)	X			X	X			X		
CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen. (CSYC, SIEP)				X	X					X
CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego. (CSYC, SIEP)	X	X		X						X

INDICADORES E INSTRUMENTOS DE INFANTIL DE 3 AÑOS

INDICADORES ANUALES Conocimiento del entorno	INSTRUMENTOS									
	Observación	Asamblea	Dibujo	Simulación	Dinámica-grupo	Cuaderno trabajo	Prueba manipulativa	Expresión oral	Ejecución de danzas	Experimentación
CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)	X	X	X				X			X
CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios. (CMCT)	X						X	X		X
CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural. (CMCT)	X		X	X			X			
CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. (CMCT)					X	X		X		
CENT3.1 - Identificar los grupos sociales más significativos de su entorno.(CMCT, CSYC)	X				X					X
CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno. (CEC, CMCT, CSYC)	X		X					X	X	

INDICADORES E INSTRUMENTOS DE INFANTIL DE 3 AÑOS

INDICADORES ANUALES Lenguajes: comunicación y representación	INSTRUMENTOS									
	Observación	Asamblea	Dibujo	Simulación	Dinámica-grupo	Cuaderno trabajo	Prueba manipulativa	Expresión oral	Ejecución de danzas	Experimentación
LCYR1.1 - Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas. (CCL, CAA)	X		X		X			X		
LCYR2.2 - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo. (CCL, SIEP)		X		X				X		
LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias. (CCL, CAA)	X	X					X	X		
LCYR3.3 - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social. (CCL, CSYC)	X				X	X				X
LCYR4.1 - Respeta a los demás. (CCL, CSYC)	X	X		X						X
LCYR5.4 - Conoce algunas características del código escrito. (CCL)						X				
LCYR6.1 - Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos. (CCL, CAA)	X		X		X	X				
LCYR7.3 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas. (CCL, SIEP, CEC)	X					X	X		X	X
LCYR9.1 - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera. (CEC, CCL, SIEP)	X		X				X	X		
LCYR7.1 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales. (CCL, CEC, SIEP)	X				X				X	