

PROYECTO : NUESTRO TESORO DE EMOCIONES

INFANTIL 4 AÑOS

Alumno 24																				
Alumno 25																				
Alumna 26																				
Alumno 27																				

MODELO 1: Un registro grupal por cada unidad de programación

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/ A	
----------------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES (CC) DE LA UNIDAD	CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CC. CLAVE RELACIONADOS						COMPETENCIAS CLAVE	VALOR MEDIO CC.CLAVE (I/M/A)	CC.CLAVE						
	EXP. ORALES %	CUA-INF-TRABAJO %	COOP %	COMPR %	BUSQ.INF %	PRUEBAS %			CCL	CMCT	CD	CSYC	CEC	CAA	SEIP
CS.2.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.							CD, CCL, SIEP								
CS.2.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.							CD, CCL, SIEP, CMCT								
CS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.							CSYC, SIEP, CEC								
CS.2.6.2 Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.							CSYC, SIEP, CEC, CL								
CS.2.7.1 Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella							.CCL, CSYC, CMCT								
CS.2.7.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local.							CCL, CSYC, CD								
VALORES PONDERADOS PARA LA CALIFICACIÓN							COMPETENCIAS CLAVE								
CALIFICACIÓN:															

MODELO 2: Un registro individual por cada unidad de programación