

PROYECTO : NUESTRO TESORO DE EMOCIONES

INFANTIL 4 AÑOS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Alumno 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alumno 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alumna 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alumno 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MODELO 1: Un registro grupal por cada unidad de programación

| | |
|----------------------------------|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/ A | |
|----------------------------------|--|

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES (CC) DE LA UNIDAD | CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CC. CLAVE RELACIONADOS | | | | | | COMPETENCIAS CLAVE | VALOR MEDIO CC.CLAVE (I/M/A) | CC.CLAVE | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------|----------------|-------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|
| | EXP. ORALES % | CUA-INF-TRABAJO % | COOP % | COMPR % | BUSQ.INF % | PRUEBAS % | | | CCL | CMCT | CD | CSYC | CEC | CAA | SEIP |
| CS.2.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. | | | | | | | CD, CCL, SIEP | | | | | | | | |
| CS.2.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. | | | | | | | CD, CCL, SIEP, CMCT | | | | | | | | |
| CS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. | | | | | | | CSYC, SIEP, CEC | | | | | | | | |
| CS.2.6.2 Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos. | | | | | | | CSYC, SIEP, CEC, CL | | | | | | | | |
| CS.2.7.1 Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella | | | | | | | .CCL, CSYC, CMCT | | | | | | | | |
| CS.2.7.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. | | | | | | | CCL, CSYC, CD | | | | | | | | |
| VALORES PONDERADOS PARA LA CALIFICACIÓN | | | | | | | COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | | | |
| CALIFICACIÓN: | | | | | | | | | | | | | | | |

MODELO 2: Un registro individual por cada unidad de programación