**VALORACIÓN DE PROGRESO 2º TRIMESTRE**

Nos encontramos finalizando el segundo trimestre y os quiero animar a que hagáis una valoración de progreso acerca de nuestro trabajo.

Con ella compartiremos las reflexiones de cada uno de nosotros, lo que nos ayudará a afirmarnos en nuestros logros y resolver nuestras necesidades o dificultades. Aquí os dejo la mía.

1. **Grado de consecución de los objetivos:**

Nuestro objetivo para el trimestre que finaliza era doble; por una parte nuestro deseo de mejorar la práctica docente en el área de las matemáticas con el contacto con nuevas metodologías y por otra, la de plantear una relación de recursos para trabajar la numeración y el cálculo mental en el aula, contextualizada, atractiva, significativa y relacionada con los indicadores y criterios de evaluación, con el objeto de incorporar dicho material a todos los niveles de la primaria e infantil.

En el primer caso, lo hemos llevado a cabo, tanto por las propias aportaciones hechas desde los mismos integrantes del Grupo como de forma externa en respuesta a la petición de asesoramiento externo solicitada, a través de la visita de D. Javier Rojas.

En el segundo caso, la elaboración de recursos para trabajar en el aula sigue su proceso de elaboración.

1. **Actuaciones propuestas y realizadas:**

Cuando iniciamos este trimestre nos propusimos revisar metodologías, recursos y materiales ya existentes, tanto impresos como digitales, porque lo que queríamos era tener una visión amplia de todo lo que hay relacionado con este aspecto de la competencia matemática.

Posteriormente lo analizamos en las sesiones que hemos mantenido, pues queríamos seleccionar aquello que pudiera sernos realmente útil en nuestra práctica docente, pensando en el tipo de alumnado que tenemos.

En todo momento no solo se ha compartido la información que cada miembro ha recabado, sino las distintas reflexiones que cada uno ha ido aportando, enriqueciendo nuestra experiencia como docentes.

Además, programamos una reunión con un asesor que nos presentó una metodología que está aportando muy buenos resultados en el desarrollo del cálculo con un nuevo enfoque y que todos valoramos muy positivamente.

Seguimos trabajando en el trimestre para darle forma al proyecto y para ello, en las distintas puestas en común mantenidas discutimos acerca de qué actividades íbamos a proponer y de qué manera las íbamos a diseñar.

Las actuaciones descritas debemos decir que han sido plenamente realizadas por todos y todas.

Además, hemos generado digitalmente este material en un punto de encuentro de consulta para todos los integrantes del Grupo. Desde él podemos en algunos casos, aplicarlo en las aulas a modo de chequeo para observar su grado de idoneidad.

1. **Valoración de las actuaciones realizadas:**

Para la valoración de las actuaciones realizadas nuestro proyecto contempla dos criterios:

1. Estrategias:

Que incluye la realización de Actas mensuales, así como Acciones de todos los miembros del grupo tales como; la revisión, análisis, reflexión y, transmisión de la información y experiencias al resto de miembros del grupo.

En todos los casos, las estrategias han sido llevadas a cabo por todos.

1. Indicadores:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <Cumplimiento del calendario |  |  |  | x |
| <Participación en la Plataforma Colabor@ |  |  |  | x |
| <Productividad de las sesiones |  |  |  | x |
| <Implicación de los componentes |  |  |  | x |
| <Satisfacción con la formación |  |  |  | x |
| <Grado de dificultad para la realización del material |  | x |  |  |
| <Material elaborado |  | x |  |  |
| <Aplicación en el aula |  | x |  |  |

1. **Inquietudes y necesidades:**

Trabajamos con el deseo de que estos nuevos materiales para trabajar la numeración y el cálculo sean realmente útiles para nuestros alumnos y alumnas, sin embargo, no ha sido posible valorar en su totalidad la repercusión del material sobre la mejora de los rendimientos escolares pues, por la falta de tiempo no ha sido posible aplicarlo en todos los cursos. Y es que, el proceso de elaboración prácticamente nos ocupa la totalidad del tiempo del que disponemos. Y continuamos en dicho proceso.

La falta de tiempo en relación al intenso calendario de reuniones programadas desde la Dirección del Centro para el curso nos obliga a redoblar esfuerzos.

No obstante, en aquellos cursos en los que sí se ha podido chequear algunos de los materiales elaborados debemos decir que, la respuesta dada por el alumnado es muy positiva porque les resultan motivadores y significativos al mismo tiempo.

Desde aquí os animo a seguir trabajando para alcanzar las metas propuestas.

Un saludo para todo@s.