

MÓDULO 1: Diseño curricular de Andalucía. Organización de las enseñanzas.	
Tarea	Realización de una simulación didáctica.
Temporalización	10 horas
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formación en centro se llevará a cabo en dos posibles modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gran grupo. ➤ Pequeños grupos: departamentos didácticos y/o áreas. 2. Los agrupamientos previstos para la realización de la tarea serán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individual ▪ Departamento didáctico ▪ Área ▪ Interdisciplinar. 3. Tras la realización de cada una de las formaciones, en el centro del profesorado y/o en el IES Turóbriga, la coordinadora abrirá un hilo de discusión en el foro de la plataforma Colabor@ donde participarán, con carácter obligatorio, los componentes del grupo de autoformación. Así mismo, también será el foro de dicha plataforma un lugar de debate dónde cada uno de los miembros del grupo podrá plantear cualquier cuestión relativa a la realización de la tarea.
Evaluación	<p>Evaluación de las sesiones presenciales de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acta de asistencia a formación presencial de gran grupo con un resumen de los temas abordados. ➤ Actas de reuniones de Departamentos. <p>Evaluación de la Tarea: los miembros del grupo de autoformación se comprometen a subir las tareas elaboradas a la plataforma Colabor@.</p> <p>Evaluación de la participación e interés: intervenciones en el foro de la plataforma Colabor@</p>



MÓDULO 2: Metodología. Enfoques más adecuados para el desarrollo de las Competencias Clave.

Tarea 1	Desarrollo de una batería de actividades y ejercicios a partir de una tarea planteada, empleando diversas metodologías.
Tarea 2	Realización de una tarea para una de las materias impartidas.
Temporalización	15 horas
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formación en centro se llevará a cabo en dos posibles modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gran grupo. ➤ Pequeños grupos: departamentos didácticos y/o áreas. 2. Los agrupamientos previstos para la realización de la tarea serán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individual ▪ Departamento didáctico ▪ Área ▪ Interdisciplinar. 3. Tras la realización de cada una de las formaciones, en el centro del profesorado y/o en el IES Turóbriga, la coordinadora abrirá un hilo de discusión en el foro de la plataforma Colabor@ donde participarán los componentes del grupo de autoformación. Así mismo, también será el foro de dicha plataforma un lugar de debate dónde cada uno de los miembros del grupo podrá plantear cualquier cuestión relativa a la realización de las tareas.
Evaluación	<p>Evaluación de las sesiones presenciales de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acta de asistencia a formación presencial gran grupo. ➤ Actas de reuniones de Departamentos. <p>Evaluación de la Tarea: los miembros del grupo de autoformación se comprometen a subir las tareas elaboradas a la plataforma Colabor@.</p> <p>Evaluación de la participación e interés: intervenciones en el foro de Colabor@</p>



MÓDULO 3: Del proyecto educativo de Centro a la programación docente. UDI y elaboración de UDIs.	
Tarea 1	Elaboración de una UDI.
Tarea 2	Evaluación de una UDI: Elaboración de una rúbrica.
Temporalización	25 horas.
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formación en centro se llevará a cabo en dos posibles modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gran grupo. ➤ Pequeños grupos: departamentos didácticos y/o áreas. 2. Los agrupamientos previstos para la realización de la tarea serán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individual ▪ Departamento didáctico ▪ Área ▪ Interdisciplinar. 3. Tras la realización de cada una de las formaciones, en el centro del profesorado y/o en el IES Turóbriga, la coordinadora abrirá un hilo de discusión en el foro de la plataforma Colabor@ donde participarán los componentes del grupo de autoformación. Así mismo, también será el foro de dicha plataforma un lugar de debate dónde cada uno de los miembros del grupo podrá plantear cualquier cuestión relativa a la realización de las tareas.
Evaluación	<p>Evaluación de las sesiones presenciales de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acta de asistencia a formación presencial gran grupo. ➤ Actas de reuniones de Departamentos. <p>Evaluación de la Tarea: los miembros del grupo de autoformación se comprometen a subir las tareas elaboradas a la plataforma Colabor@.</p> <p>Evaluación de la participación e interés: intervenciones en el foro de Colabor@</p>



MÓDULO 4: La evaluación. Evaluación de las áreas y del nivel de competencia del alumno. La aplicación de Séneca.	
Tarea 1	Elaboración de un perfil de materia.
Tarea 2	Elaboración de un perfil de competencia.
Tarea 3	Secuenciación de los criterios de evaluación en los diferentes bloques de contenidos (Unidades Didácticas) de una materia impartida.
Tarea 4	Elaboración de una escala de observación.
Tarea 5	Ponderación de los criterios de evaluación de una materia.
Tarea 6	Utilización de la herramienta de evaluación de Séneca.
Temporalización	30 horas.
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> La formación en centro se llevará a cabo en dos posibles modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gran grupo. ➤ Pequeños grupos: departamentos didácticos y/o áreas. Los agrupamientos previstos para la realización de la tarea serán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individual ▪ Departamento didáctico ▪ Área ▪ Interdisciplinar. Tras la realización de cada una de las formaciones, en el centro del profesorado y/o en el IES Turóbriga, la coordinadora abrirá un hilo de discusión en el foro de la plataforma Colabor@ donde participarán los componentes del grupo de autoformación. Así mismo, también será el foro de dicha plataforma un lugar de debate dónde cada uno de los miembros del grupo podrá plantear cualquier cuestión relativa a la realización de las tareas.
Evaluación	<p>Evaluación de las sesiones presenciales de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acta de asistencia a formación presencial gran grupo. ➤ Actas de reuniones de Departamentos. <p>Evaluación de la Tarea: los miembros del grupo de autoformación se comprometen a subir las tareas elaboradas a la plataforma Colabor@.</p> <p>Evaluación de la participación e interés: intervenciones en el foro de Colabor@</p>

