

EL TRABAJO COLABORATIVO

en el aula

CAA
CCL

1

Con la **Ayuda y explicación recíproca** se afianzan conocimientos y aumenta autoestima

MÁS RAZONAMIENTO

2

Un equipo dispone de **más conocimientos** que cada uno por separado

CD
CMCT
CEC

3

El docente **cambia su papel** a guía y mejora el seguimiento individualizado

CAA

MÁS PROTAGONISMO DEL ALUMNADO

Facilidad para **adaptar tareas y evaluación**

4

CAA
CSYC

5

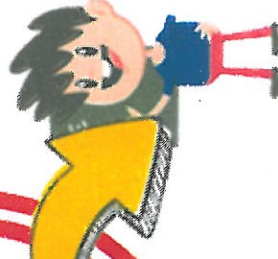
La **Diversidad de opiniones** permite distintos puntos de vista

MÁS PARTICIPACIÓN

6

Se potencia la **autonomía y responsabilidad**: planificando, tomando decisiones, interviniendo...

SIEP
CAA



7

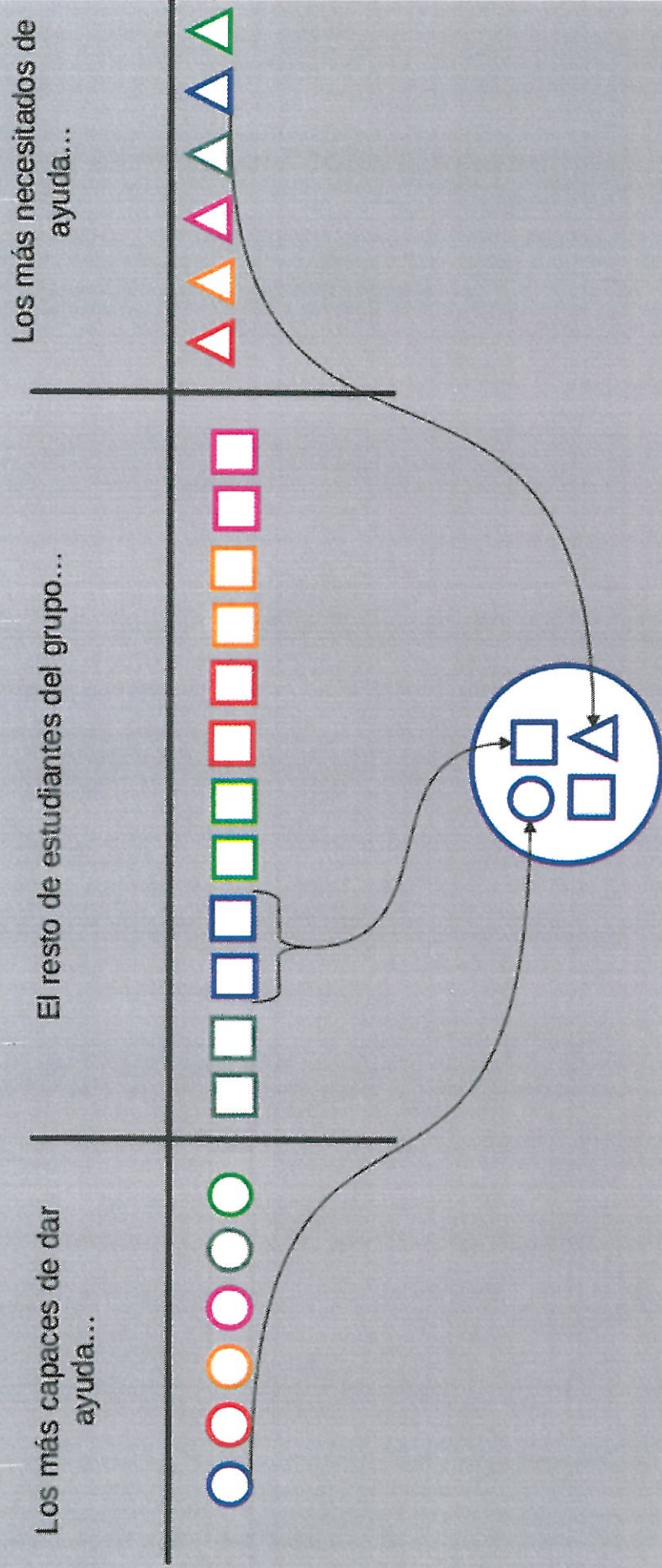
Se fomenta la **Integración y tolerancia**

CSYC
SIEP



MÁS CONVIVENCIA

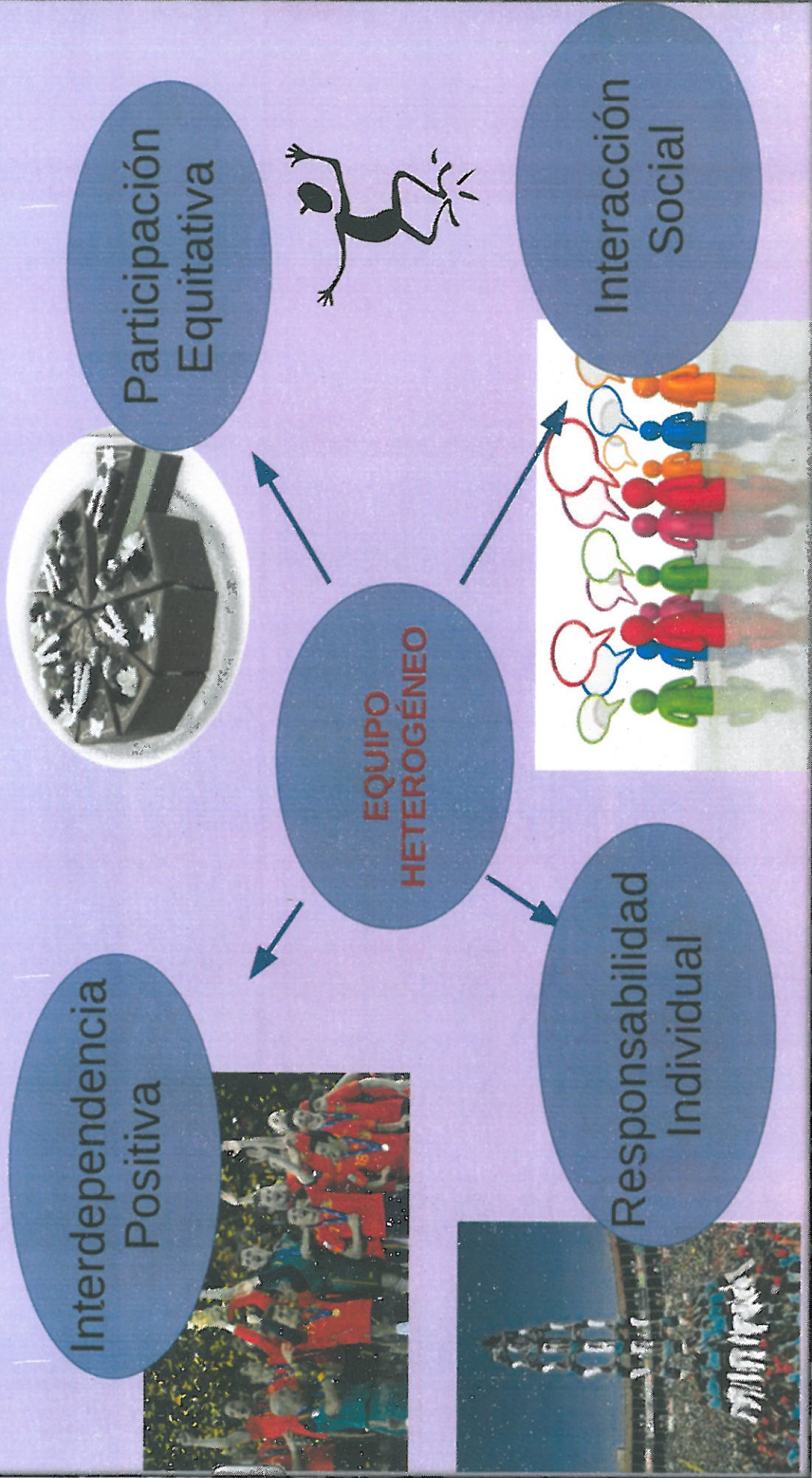
Formación de Equipos Base



Además se tiene en cuenta el género, nacionalidad, absentismo y en ocasiones sus preferencias, habilidades sociales,... la idea es que cada grupo sea "intercambiable o igual" a otro.

¿Se cumplen los 4 principios?

Técnica Cabezas Numeradas



Diez consejos para aplicar el aprendizaje colaborativo en el aula

La colaboración entre pares favorece el aprendizaje individual y colectivo, permitiendo a los alumnos construir su propio conocimiento. Para ponerlo en práctica, ten en cuenta estos consejos.

