**LAS COMPETENCIAS CLAVES EN LA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.**

Tanto en 4º de ESO como en 1º de Bachillerato se trabaja el periodo histórico que va de 1789 a la actualidad. A lo largo de estos cursos se analiza los fenómenos históricos que han dado lugar a la realidad en la que vivimos, por lo que se nos ofrece una gran oportunidad para trabajar las Competencias Clave con nuestros alumnos.

De las siete competencias nos centraremos en las siguientes:

**Comunicación lingüística**

La competencia en comunicación lingüística es el resultado de la acción comunicativa en un contexto social y cultural determinado.

Es una competencia compleja que incluye tanto aspectos propiamente lingüísticos como sociales, culturales y prácticos.

En nuestra materia perseguiremos que el alumno desarrolle un dominio pleno de la lengua, para ello trabajaremos la lectura y procuraremos que se realice una correcta redacción.

**Competencia digital**

La competencia digital implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para favorecer su uso en el entorno laboral, potenciar el aprendizaje, gestionar el tiempo libre y contribuir a la participación en la sociedad.

Para alcanzar estos fines el profesor utilizará las herramientas digitales que estén a su alcance. En la medida de lo posible trabajaremos con actividades que necesiten el uso de nuevas tecnologías.

**Aprender a aprender**

La competencia aprender a aprender se caracteriza por la habilidad para iniciar, organizar y persistir en el aprendizaje.

Es una competencia fundamental para facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida y se articula en torno. La capacidad para motivarse a aprender, que depende de la curiosidad y la conciencia de la necesidad de aprender del alumnado. La organización y gestión del aprendizaje, que requiere conocer y controlar los propios procesos de aprendizaje en la realización de las tareas de aprendizaje.

En todo momento la asignatura mantendrá un enfoque comprensivo y reflexivo de los acontecimientos y fenómenos históricos, para fomentar la capacidad de aprendizaje del alumno.

**Competencias sociales y cívicas**

La competencia social se relaciona con el bienestar personal y colectivo en relación a la salud, tanto física como mental, y al estilo de vida saludable que la favorece.

Esta competencia está estrechamente ligada a los entornos sociales inmediatos del alumnado y se articula a través de los conocimientos, que permitan comprender y analizar de manera crítica los códigos de conducta y los usos de distintas sociedades y entornos.

En definitiva, analizaremos cada etapa histórica desde la objetividad para posteriormente hacer un análisis crítico desde los valores democráticos.

**Conciencia y expresiones culturales**

La competencia en conciencia y expresiones culturales se articula en torno a los siguientes aspectos: Conocer las manifestaciones culturales y artísticas valorándolas como una fuente de enriquecimiento personal y como parte del patrimonio de los pueblos. Desarrollar la propia capacidad estética y creadora vinculada al dominio de las capacidades relacionadas con distintos códigos artísticos y culturales.

Trabajaremos las características más representativas de las diferentes culturas del mundo y la expresión artística dominante en cada periodo histórico.