ANEXO III: MEMORIA FINAL GRUPO DE TRABAJO

1º) Grado de consecución de los objetivos:

Los objetivos previstos eran:

- 1. Divulgar las matemáticas.
- 2. Conseguir que el alumnado descubra la belleza de las matemáticas.
- 3. Fomentar el Plan lector de nuestro centro.
- 4. Analizar utilizando versos como introducción a cada uno de los ejercicios, diferentes forma de operar en el siglo XII.
- 5. Analizar utilizando versos como introducción a cada uno de los ejercicios, diferentes forma de medir en el siglo XII.
- 6: Investigar sobre el canon en el arte, centrándonos en el canon de belleza griego.

Se han cumplido satisfactoriamente todos los objetivos, salvo el objetivo número 3, que se va a retomar durante el curso que viene.

2º) Nivel de interacción entre los participantes:

El clima de trabajo ha sido muy bueno.

En las diferentes reuniones hemos analizado el libro de Lilavati y otro de Matemáticas en verso, y fruto de este análisis hemos elaborado diferentes actividades que hemos llevado al aula y después nuestro alumnado las ha llevado a la Feria de la Ciencia.

Respecto a la plataforma Colabor@, seguimos considerando que poco nos aporta, ya que intercambiamos información fuera de las reuniones a través de correo electrónico y de grupos de WhatsApp.

La valoración individual del trabajo realizado y de la implicación de cada uno de los componentes del grupo es de excelente.

3º) Grado de aplicación en su contexto educativo:

Gracias al trabajo desarrollado, se ha conseguido que el alumnado aprecie la belleza de las matemáticas y su relación con la poesía y el arte.

También el alumnado ha valorado como muy positivo el trabajar de forma cooperativa, ayudándose unos a otros.

Contenidos como las ecuaciones diofánticas que no aparecen en el currículum, pero que han podido conocer alumnado de 1º de bachillerato a la hora de estudiar la relación de Diofanto de Alejandría con la poesía, ha hecho que parte del proyecto haya servido como fuente de nuevos aprendizajes.

4º) Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido:

Tras la experiencia de la Feria de la Ciencia, las clases de Matemáticas han sido más dinámicas y prácticas, potenciando el trabajo en grupo.

También se ha retomado el proyecto lector del centro, aunque todavía queda mucho por hacer, pero el hecho de trabajar con diferentes libros que han sido analizados por alumnado y profesorado, ha servido de punto de partida que se afinzará el curso que viene.

5º) Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido:

Se han elaborado diferentes materiales que han relacionado la poesía y el arte con las matemáticas,

consiguiendo que de forma transversal, el arte se haya integrado en el aula a través de las matemáticas.

6º) Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.

La convivencia, el trabajo en equipo, la motivación del alumnado en la asignatura de matemáticas.

7º) Destacar aspectos susceptibles de mejora.

Este curso no han participado todos los miembros del departamento de Matemáticas. Nos gustaría que esto cambiara el curso que viene.

También nos hemos dado cuenta que no es conveniente que participen alumnado de 1º de ESO o alumnado que no haya ido nunca de visita a la Feria de la Ciencia, porque su implicación no es la misma.