

PROPUESTA DE RÚBRICA					
MATERIA:		TECNOLOGÍA		CURSO: 4ºESO	
CRITERIO DE EVALUACIÓN:		1.Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes (CMCT,CAA)			
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	INSTRUMENTOS	NIVEL INICIADO O EN PROCESO	NIVEL MEDIO O ESTÁNDAR	NIVEL AVANZADO O SUPERADO	PON. % EN UDI
1.1.Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno trabajo del alumno/a. -Exposición oral de los componentes básicos electrónicos. -Exposición oral de los problemas realizados y sus soluciones. -Control de componentes básicos electrónicos con su funcionamiento y de resolución/interpretación de circuitos. 	- Soy capaz de describir el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales con dificultad	-Soy capaz de describir el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales sin dificultad	-Soy capaz de describir el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales con facilidad.	25,00%

CRITERIO DE EVALUACIÓN:	1.Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes (CMCT,CAA)				
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	INSTRUMENTOS	NIVEL INICIADO O EN PROCESO	NIVEL MEDIO O ESTÁNDAR	NIVEL AVANZADO O SUPERADO	PON. % EN UDI
<p>1.2.Explica las características y funciones de componentes básicos :resistor, condensador, diodo y transistor</p>	<p>-Cuaderno trabajo del alumno/a.</p> <p>-Exposición oral de los componentes básicos electrónicos.</p> <p>-Exposición oral de los problemas realizados y sus soluciones.</p> <p>-Control de componentes básicos electrónicos con su funcionamiento y de resolución/interpretación de circuitos.</p>	<p>-Soy capaz de explicar las características y funciones de componentes básicos :resistor, condensador, diodo y transistor con dificultad.</p>	<p>-Soy capaz de explicar las características y funciones de componentes básicos :resistor, condensador, diodo y transistor sin dificultad.</p>	<p>-Soy capaz de explicar las características y funciones de componentes básicos :resistor, condensador, diodo y transistor con facilidad.</p>	<p>25,00%</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN:	2. Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico (CMCT, CAA, SIEP)				
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	INSTRUMENTOS	NIVEL INICIADO O EN PROCESO	NIVEL MEDIO O ESTÁNDAR	NIVEL AVANZADO O SUPERADO	PON. % EN UDI
<p>2.1. Realiza el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales básico diseñado previamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de Trabajo. -Circuito final presentado por el grupo. -Presentación oral del grupo a la clase de su circuito. 	<p>-Soy capaz de realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales básico diseñado previamente con dificultad.</p>	<p>-Soy capaz de realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales básico diseñado previamente sin dificultad.</p>	<p>-Soy capaz de realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales básico diseñado previamente con facilidad.</p>	<p>25,00%</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN:	3. Emplea simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología adecuada				
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:	INSTRUMENTOS	NIVEL INICIADO O EN PROCESO	NIVEL MEDIO O ESTÁNDAR	NIVEL AVANZADO O SUPERADO	PON. % EN UDI
<p>3.1. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada</p>	<p>-Cuaderno de prácticas del alumno/a. -Prácticas realizadas con el simulador por el/la alumno/a y subidas a la Plataforma del grupo. -Resultados del concurso.</p>	<p>-Soy capaz de emplear simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada con dificultad.</p>	<p>-Soy capaz de emplear simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada sin dificultad.</p>	<p>-Soy capaz de emplear simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada con facilidad.</p>	<p>25,00%</p>