

Estructura de una UDI: la Concreción Curricular

MATERIA:	CULTURA CIENTÍFICA	CURSO:	4ºESO	NOMBRE DE LA UDI:	LA SALUD Y LA ENFERMEDAD
CONCRECIÓN CURRICULAR					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		CONTENIDOS	OBJETIVOS
<p>Analizar la evolución histórica en la consideración y tratamiento de las enfermedades. Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Entender que el concepto de salud y enfermedad. Comunicación lingüística.</p> <p>Distinguir entre lo que es Medicina y lo que no lo es. Competencias básicas en ciencia y tecnología</p>		<p>Conoce y analiza la evolución histórica de los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.</p> <p>Distingue entre enfermedad y salud.</p>		<p>Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.</p> <p>Evolución histórica.</p> <p>Conceptos de salud y enfermedad.</p>	<p>Comprender la evolución de los métodos de diagnóstico y de tratamiento de las enfermedades.</p> <p>Distinguir entre enfermedad y salud.</p> <p>Reconocer los tratamientos médicos de otros pseudocientíficos.</p>
<p>Conocer las causas y efectos de las principales enfermedades infecciosas. Competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Entender los mecanismos de defensa del cuerpo frente a las infecciones. Competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Conocer las principales tipos de enfermedades no infecciosas. Competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>Conocer los mecanismos de prevención de las enfermedades. Competencias sociales y cívicas</p>		<p>Conoce los principales agentes infecciosos y las enfermedades que provocan.</p> <p>Sabe los mecanismos de defensa del cuerpo.</p> <p>Comprende los mecanismos de la respuesta inmunitaria y su importancia</p> <p>Reconoce las distintas enfermedades cardiovasculares, respiratorias, mentales, cancerosas, degenerativas, etc.</p> <p>Entiende la importancia de los hábitos de vida en la prevención de enfermedades.</p> <p>Conoce el funcionamiento y utilidad de las vacunas</p>		<p>Enfermedades infecciosas.</p> <p>Defensas del organismo.</p> <p>Inmunología.</p> <p>Enfermedades no infecciosas.</p> <p>Prevención de las enfermedades.</p>	<p>Saber los principales agentes infecciosos.</p> <p>Conocer los mecanismos de defensa del cuerpo</p> <p>Entender el proceso de inmunidad.</p> <p>Conocer las principales enfermedades no infecciosas.</p> <p>Comprender la importancia de los buenos hábitos de vida en la prevención de las enfermedades.</p> <p>Entender el funcionamiento y los beneficios de la vacunación.</p>
<p>Entender las principales técnicas de diagnóstico. Análisis e imágenes. Aprender a aprender.</p> <p>Competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>Tomar conciencia de la importancia de la investigación médico-farmacéutica. Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Reconocer los diversos tipos de tratamientos frente a las enfermedades. Aprender a aprender.</p>		<p>Interpreta análisis clínicos.</p> <p>Sabe las principales técnicas de diagnóstico por imagen. TAC, Resonancia, ecografía y radiografía.</p> <p>Valora y comprende el correcto uso de los medicamentos. Entiende la importancia de la investigación en medicina y fármacos.</p> <p>Conoce otros tratamientos, cirugía, trasplantes, quimioterapia, etc</p>		<p>Tratamiento de las enfermedades</p> <p>Uso racional del sistema sanitario y los medicamentos.</p> <p>Importancia de La investigación médico-farmacéutica</p>	<p>Interpretar análisis clínicos.</p> <p>Conocer las principales técnicas de diagnóstico.</p> <p>Conocer los principales tratamientos médicos.</p> <p>Valorar la investigación farmacéutica.</p> <p>Razonar la importancia del buen uso de los medicamentos.</p>

