|  |
| --- |
| **Tarea nº 01: “COMENZAMOS”** |
| ***Lee*** las ***páginas 86 a 100 del PROGRAMA CA-AC.*** Implementa en tu clase al menos una **TÉCNICA COOPERATIVA SENCILLA** con grupos heterogéneos realizados de forma informal (esporádicos) o de forma formal (equipos base). Cumplimenta los siguientes apartados: |

|  |  |
| --- | --- |
| La/s técnica/s cooperativa/s que voy a emplear será/n… | El juego de las palabras |
| El curso para el que diseño este agrupamiento es… | 2º de primaria |
| Área. Momento de la Unidad o del horario de mi área… | Inglés, final de la unidad. |
| ¿Qué criterios has seguido para agrupar a tus alumnos/as de forma heterogénea? | En grupos donde hay un alumno "círculo", dos alumnos "cuadrado" y un alumno "triángulo". |
| El tamaño de los grupos será… | Grupos de cuatro alumnos. |
| La duración del agrupamiento será… | Una sesión. |

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN de la TÉCNICA COOPERATIVA implementada** |
| Comenta cuáles han sido los aspectos más positivos de la experiencia. | El clima de compañerismo y ayuda entre los distintos grupos, y la autoregulación de los grupos con intervenciones concretas solo para poner en común o para dar alguna instrucción.  |
|  Comenta cuáles han sido los aspectos más negativos de la experiencia. | Ciertos momentos de discusión y de "efecto líder" cuando algunos alumnos ejercen demasiada influencia sobre los demás. |
| Valoración global. | Es una experiencia enriquecedora en cuanto que se fomenta el aprendizaje entre iguales, lo cual ejerce una positiva influencia a la hora de reforzar las relaciones sociales y aprender (o dudar) de manera conjunta y retroalimentarse con las aportaciones de todos. |