**ACTA 1ª SESIÓN**

En la ciudad de San Fernando siendo las 16: 30 horas del día 11 de abril de 2018 se celebra la 1ª sesión del curso “Educación Emocional” dentro del proyecto de Formación en Centro sobre el mismo contenido llevado a cabo en el IES Botánico, impartido por la psicóloga Carmen Hidalgo Vinuesa y con la asistencia de los siguientes miembros:

Lorena Costela Gómez

Juan Manuel Muñoz Sánchez

 Mª Isabel Conde Mata

Eloísa González Cabeza

Carmen Cadena Rivero

José Francisco Trigo Pérez

José Reina

Juana Luque

Mª Paz Téllez

Victoria Eugenia

Dolores Rojas

 Santiago Fandiño

Ana Oneto

Mª del Mar Manjón-Cabeza Casal

La sesión comienza con una breve presentación de los miembros que componen el grupo. Se procede por orden respondiendo a las siguientes cuestiones: quién soy, cómo me encuentro y qué espero del curso.

A continuación la ponente después de una introducción sobre qué es la *inteligencia emocional,*pasa a presentar los contenidos que se van a tratar en las respectivas sesiones:

Cohesión grupal

Motivación

Autoestima

Liderazgo

Comunicación

Después de un ejercicio de relajación para predisponer al grupo, se comienza con el trabajo sobre la *cohesión grupal* y, para ello, se procede a una actividad en la que los participantes debemos explicar los aspectos positivos y negativos de nosotros mismos. Dicha actividad nos permite descubrir que aquellas características que más se repiten, van a darnos una idea de cómo es el grupo. Se nos propone que lo apliquemos al grupo-clase donde descubriremos la *cohesión grupal* de dicho curso desde las emociones.

El siguiente aspecto que se trabaja en la sesión es la *motivación.* Se pasa al análisis del concepto de “motivación” en general y se puntualiza en las dos direcciones: motivación del alumno y motivación del profesor o profesora.

Se llega a la conclusión de que la *motivación* consiste en la energía del cuerpo que nos mueve para alcanzar nuestros objetivos y es producido por las *emociones.* Por tanto, la *motivación* del alumno estará precisamente en darse cuenta de su competencia (de que es competente, de que tiene capacidad) y de su autonomía (de que tiene el control sobre eso) para conseguirlo.

Para terminar, se introduce el concepto de *liderazgo* con la siguiente cita: “*antes de ser líder, el éxito trata de tu crecimiento personal; cuando te conviertes en líder, el éxito trata del crecimiento de otros”* A partir de ella se reflexiona sobre los prejuicios sobre la idea de liderazgo que cada uno de nosotros tenemos.

La definición con la que se concluye: “ habilidades para influir en la forma de ser o actuar de las personas haciendo que trabajen con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos”, nos permite preguntarnos sobre cómo debe ser el o la líder actual en la escuela nueva.

Se cierra la sesión con un ejercicio final donde debemos imaginarnos la clase ideal y como objetivo a plantear, su consecución. Ello nos debe hacer reflexionar sobre aquellos aspectos que deseamos conseguir con nuestro grupo-clase y en nuestra vida personal

Se da por terminada la sesión a las 20:30 horas.