**ACTA 15-5-2018**

En la Ciudad de San Fernando, siendo las 16.00 horas del día 15 de mayo de 2018, se celebra sesión del curso “Educación emocional” en el IES BOTÁNICO, impartido por Carmen Hidalgo Vinuesa, con la asistencia de los siguientes componentes:

* Lorena Costela Gómez
* María del Mar Manjón-Cabeza Casal
* Juan Manuel Muñoz Sánchez
* María Dolores Rojas Escoriza
* Eloísa González Cabeza
* Carmen Cadena Rivero
* Inmaculada Cañas Santana
* Paz Téllez Pérez
* José Reina Novoa
* Elena Rodríguez López

Da comienzo la sesión haciéndose un repaso de los contenidos de todo el curso:

* Inteligencia emocional: Qué y Para qué
* Un viaje por las emociones: identificación
* Creencias
* Inteligencia emocional en la relación Docente-Alumno/a
* Práctica transversal: cohesión, liderazgo, comunicación, motivación y autoestima.

Seguidamente se comenta que en esta sesión vamos a trabajar para tratar de encontrar pistas que nos orienten en la continuación del trabajo del grupo el próximo curso. Para ello comenzamos con una primera actividad de reflexión individual, que luego deberá ser compartida por todo el grupo. Las cuestiones planteadas son:

* Principios o adjetivos que describan características incuestionables en nuestra labor docente y en un centro educativo.
* Características personales que yo poseo o que tiene mi Centro que facilitan el trabajo.
* Características personales o de mi Centro que dificultan la tarea.

Después de hacer la reflexión y la puesta en común se establece que las siguientes variables se consideran como facilitadoras de la labor docente en nuestro Centro por tod@s l@s asistentes:

* La importancia que se le da al factor humano.
* El trato correcto en las relaciones personales.
* El valor de la justicia
* Responsabilizar al alumnado de su propio aprendizaje
* Saber escuchar a todos/as.

Del mismo modo se consideran obstáculos o variables limitantes:

* Falta un proyecto común que responda a la realidad del alumnado que llega al Centro. Hay que ajustar el proyecto e implicar a todo el claustro.
* No hay visibilidad de todas las cosas que se hacen en el Centro.
* Falta autoestima para convertirnos en referente.

 A continuación la ponente explica que la labor de “Coaching” que debemos hacer respondería al siguiente esquema:

¿Qué quiere lograr este grupo?

* Deja de lamentarte (Paquetito fuera)
* Prepárate para afrontar lo que sea (fuera pensamientos negativos y limitantes)
* Sin engaños (poder propio): hacer ver al alumnado sus limitaciones de partida, actuales.
* TAP / TAP / TAP y repetir
* Canaliza la energía y confía (No culpes al sistema, haz lo que quieras)
* Escríbelo (recoger los aspectos emocionales en el Plan de Centro o de Convivencia)
* Hazlo y compártelo (el poder y la riqueza se duplica).

Finalmente hacemos una evaluación del curso con la ponente y después el asesor del CEP explica la evaluación que debemos completar en Séneca cuanto antes para que nos puedan certificar la actividad.

 Se da por terminada la sesión siendo las 20.00 horas.

 Mª Dolores Rojas Escoriza