**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**: Voluntariado de GI

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: Todo el alumnado

**DESCRIPTOR:** voluntariado en las sesiones de grupo interactivo

 Pretendemos con esta práctica es principalmente:

* consolidar los contenidos trabajados en las sesiones anteriores y resolver las dudas que puedan tener.
* Desarrollar operaciones cognitivas y metacognitivas
* Compartir y extender estrategias de aprendizaje
* Desarrollar el aprendizaje cooperativo y la interacción positiva entre iguales, valorando las diferencias que existen entre personas.

**DESCRIPCIÓN**:

Dado que mi especialidad es propicia a ello, Participo como voluntaria de grupos interactivos.

Mi función principalmente es procurar que todos los alumnos y alumnas participen y aprendan en el grupo.

Para ello, controlo que no solo copien las respuestas y que hablen entre ellos, se expliquen ( no a mí), si hay respuesta errónea , les digo que la corrijan o les doy la solución para que no se queden con la respuesta errónea , en caso de que yo no sepa el porqué, solicito ayuda del profesor-a de materia. A veces, también provoco inseguridad en sus repuestas y les hago dudar para que piensen.

En caso de alumnado con NEAE, procuro que este alumnado no quede descolgado y participe en las respuestas del grupo y que el grupo también, les tenga en consideración. Para el alumnado NEE, se prioriza mas su integración y participación, que los aspectos puramente académicos y conceptuales.

Para participar en dichos grupos me suelen avisar con un par de día de antelación y comprobamos disponibilidad horaria, además de la inclusión del alumnado en los grupos que mejor convenga.

Durante el desarrollo de los grupos voy rellenando el cuestionario de evaluación.

**EVALUACIÓN**

Para la evaluación, se rellena una hojilla de evaluación por grupos. Yo la rellene justo cuando se produce el cambio de grupo

**TEMPORALIZACIÓN**

 Una hora por curso y aproximadamente 10-12 minutos tareas, los grupos rotan.

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

El material lo proporciona el profesor de materia.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Las dificultades que me encuentro son:

- Todos tienden a darme a mí las explicaciones, no entre ellos, me ven como profesora no como voluntaria.

- Tienden a copiar las respuestas del “empollón” sin razonar.

- La inclusión del alumno NEE y su participación en los grupos no es siempre la deseada.

- Si quiero que razonen, se cuestionen y discutan, el tiempo resulta insuficiente.

- A los alumnos desmotivados, a veces cuesta engancharlos.

- Encontrar horario libre, que no entorpezca el desarrollo normal de las sesiones de otros grupos para poder asistir a los grupos interactivos.

Propuestas

* El lugar de realización debería contar con mesas donde se facilite la comunicación y el contacto visual, mesas redondas o cuadradas pero que estén cercanos.