**GRUPO INTERACTIVO DE MATEMÁTICAS PARA 3º ESO**

**Profesores:**

 **Dolores Virtudes Castillo Centeno.**

**Juan Antonio Barea Hinojosa.**

**Gloria Romero Romero.**

**1. Alumnado al que va dirigida la actividad**

La actividad va dirigida a alumnos de 3º ESO. La clase está compuesta por 16 alumnos. Vamos a realizar grupos interactivos, para ello divido la clase en 4 grupos de 4 alumnos cada uno, lo más heterogéneos posible. Hay un voluntari@ presente en cada grupo, que son madres del alumnado.

**2. Objetivos de la actividad**

El objetivo de esta actividad es repasar las unidades de fracciones y de proporcionalidad numérica antes del examen. Con ello se fomenta la inclusión del alumnado y la relación entre ellos, no solo entre iguales sino también con la persona voluntaria adulta que está presente en cada grupo. Es una buena actividad ya que repasamos contenidos y las últimas dudas las pueden aclarar entre ellos.

**3. Descripción**

Se realizan cuatro actividades que tienen que ver con resolución de ejercicios y problemas relacionados con las unidades didácticas de proporcionalidad numérica y fracciones. Consisten en 3 problemas donde el alumnado debe saber tanto su planteo como explicar la metodología para su resolución. Además hay una actividad que consiste en operar las expresiones y para ello deben saber operar con paréntesis y denominadores.

El alumnado irá pasando por cada una de esas actividades en un tiempo de 15 minutos cada una. A la persona voluntaria se le dará el resultado de las actividades para que posteriormente puedan corregirla entre todos.

**4. Temporalización**

Cada actividad tiene una duración de 15 minutos. Pasados los 15 minutos los alumnos cambiarán de grupo para pasar por todas las actividades.

**5. Materiales necesarios**

Fotocopias que se repartirán a los alumnos en cada grupo.

**6. Evaluación**

A las personas voluntarias se les entrega un documento donde valorarán diversos aspectos como la temporalización, la implicación del alumnado etc. Posteriormente el profesorado valorará el trabajo realizado en cada grupo y tendrá en cuenta el documento valorado por el voluntariado.

**7. Aspectos que habría que considerar**

Hay que tener en cuenta el espacio en cada aula, previamente hay que prepararlo y reestructurar la clase. Además hay que organizar bien las actividades para que en 15 minutos puedan ser llevadas a cabo.

Con respecto al voluntariado hay veces en los que algunos nos pueden venir y esto provoca que el grupo interactivo no funcione correctamente.

