|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA DE ACTIVIDAD GRUPO INTERACTIVO**  | 2º ESO  |
| **Título** | **QUIERO SER UN BUZO. APRENDO LAS LEYES DE LOS GASES** |
| **La actividad consistió en:** | LA ACTIVIDAD CONSISTE EN UN GRUPO INTERACTIVO EN LOS GRUPOS DE 2º ESO A Y B . SE ORGANIZA LA CLASE EN GRUPOS HETERÓGENEOS DE 4 ALUMNOS QUE ESTARAN ACOMPAÑADOS DE UN VOLUNTARIO EXTERNO ENCARGADO DE FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y CONSENZUAR LAS IDEAS.Se plantean 4 actividades donde se ponen en juego distintas destrezas del alumnado:Actividad 1: Lectura comprensiva de un pequeño científico texto donde vemos la importancia de la ley de Boyle para un buzo. Actividad 2: Resolución de problemas aplicando las leyes de los gases. Los problemas son enfocados a la vida cotidiana.Actividad 3: Representación e interpretación de gráficas que nos ayuden a comprender la aplicación del algebra a la física.Actividad 4: Preguntas cortas de razonamiento científico. |
| **Objetivos:** | 1. Fomentar la convivencia educativa entre distintos grupos del centro.
2. Potenciar las actividades grupales y el trabajo en equipo.
3. Comprender y analizar textos científicos.
4. Aprender un lenguaje científico.
5. Saber resolver problemas físicos; compresión lectora del enunciado, interpretar datos, organizar datos, ordenar ideas y resolver.
6. Familiarizarse con esta materia.
7. Potenciar y fomentar determinadas herramientas matemáticas necesarias para la realización de problemas.
8. Reforzar los conocimientos básicos aprendidos durante el tema.
9. Fomentar la capacidad y la necesidad del razonamiento matemático y científico.
 |
| **Fecha y duración** | * Martes 14 de noviembre del 2017.
* Duración 60 minutos: 15 minutos por actividad.
* 2º eso A : 9.30 a 10.30
* 2º eso B : 13:00 a 14:00

  |
| **Participantes** | Alumnado 2º de ESO. Voluntarios: Juan Carlos, María , Montse y Eva. (personas externas del centro) |
| **Momento de realización** | * Martes 14 de noviembre del 2017.

Se realizarán otras actividades de este tipo a lo largo del curso. |
| **Recursos** | * Salón de usos múltiples.
* Actividades.
* Libro de consulta.
* Apuntes de clase.
 |
| **Metodología y descripción de la actividad** | La metodología empleada, parte siempre de la enseñanza como motivación y como instrumento para conocer mejor el medio que nos rodea. Una metodología inclusiva donde se pretender alcanzar el éxito académico, donde todos tienen las mismas oportunidades y pueden aportar ideas para enriquecer el aprendizaje así como aumentar y profundizar sus conocimientos con las ideas de otros compañeros. Se favorece la convivencia y participación del alumnado. |
| **Indicadores de evaluación** | * Participación del alumnado.
* Tiempo y organización en la realización de actividades.
* Motivación del alumnado.
* Trabajo en equipo.
* Cumplimiento de las reglas de convivencia.
* Consecución de los objetivos.
 |
|  |  |