|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE LOGRO |  | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |
| EXCELENTE  Se ha realizado la actuación de forma completa con alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | | BIEN  Se ha realizado la actuación de forma parcial con un grado aceptable/suficiente de calidad y evidencias | MEJORABLE  No se ha realizado la actuación de forma adecuada, y apenas se describen evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad. |
| Se ha elaborado el proyecto de formación en centro teniendo en cuenta la memoria de autoevaluación |  | | X |  |
| Se haN desarrollado dinámicas de trabajo para dar respuesta a las diferentes fases del proyecto | X | |  |  |
| Se ha consensuado, para cada objetivo, medidas e indicadores de verificación adecuados, claros y concisos. |  | | X |  |
| Se ha promovido una metodología que promueva los buenos resultados del proyecto |  | | X |  |
| Se han propiciado momentos de reflexión compartida y generado dinámicas de trabajo en equipo. | X | |  |  |
| Se ha dinamizado con eficacia el grupo | X | |  |  |
| Se han programado las sesiones de formación. |  | |  | X |
| Se han facilitado los diferentes materiales para el estudio de los mismos por parte de los diferentes participantes. | X | |  |  |
| Se han planteado tareas con incidencia directa en el aula |  | | X |  |
| Se han recogido los materiales elaborados por el grupo |  | | X |  |
| Se han subido todas las actas a Colabor@ | X | |  |  |
| Se ha utilizado Colabor@ como un repositorio de todos los materiales elaborados por el grupo |  | | X |  |
| Se ha propiciado y fomentado la formación de los diferentes componentes del grupo. |  | | X |  |
| Se han facilitado los documentos y estrategias para realizar la evaluación. | X | |  |  |
| Se ha plasmado el seguimiento del proyecto y la memoria final en la plataforma. | X | |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**   * La excelente coordinación del proyecto. * El grado de interés del alumnado en el tema una vez planteadas las bases. * La capacidad de implicar a docentes y discentes en las actividades. * El empleo de la sensibilización y empatía como herramientas básicas en los proyectos ya mencionados. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**   * Han solapado otras actividades realizadas para el mismo alumnado. | | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**   * Establecer actividades para cada nivel educativo según su madurez , tanto física como mental, para que tengan una formación en su coeducación progresiva a lo largo de su trayecto por nuestro centro educativo. * Formación en coeducación, no sólo del alumnado sino también del profesorado. * Mayor implicación de las familias, como núcleos educadores de primer orden en las actividades que propongamos. * Dejar las ideas de nuestro grupo de trabajo recogidas para el próximo curso, así agilizamos nuestra puesta en marcha y evitamos demoras. | | | | |