

PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

COMPETENCIAS CLAVE

Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
Tratamiento de la información y competencia digital
Competencia social y ciudadana
Competencia para aprender a aprender
Autonomía e iniciativa personal

PRODUCTO FINAL

-Elaboración de un cuaderno individual en el que se recopilan los trabajos realizados semanalmente alusivos al tema tratado
-Realización de las señales de tráfico más conocidas de su entorno
-Practicar lo aprendido en un circuito con triciclos o bicicletas en el patio del colegio

RECURSOS

- Aula de Ed. Infantil y patio del colegio
-Cuentos
-Material enviado por la DGT
-Material fungible para elaborar señales
-Fichas elaboradas por las maestras
-Guiño
-Triciclos y bicicletas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Conocer algunos medios de transporte y normas básicas de seguridad vial
-Discriminar las formas circular, cuadrada y triangular en las señales de tráfico
-Incorporar las normas de circulación como rutina y autonomía progresiva

TAREAS

-Motivación en dinámica de todo el grupo.
-Contar el cuento.
-Preguntas sobre el cuento.
-Explicación de las normas de seguridad.
-Elaboración de fichas.
-Canciones y poesías.

HERRAMIENTAS TIC

-Ordenador
-Plataforma Helvia
-Cuentos Youtube y DGT.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

-Observación directa
● -Grado de participación activa en el proyecto.
-Aplicación de lo aprendido de forma práctica en el patio

DIFUSIÓN

-Plataforma Helvia
-Colabora

AGRUPAMIENTOS ORGANIZACIÓN

La motivación y realización del proyecto la ha llevado a cabo todo el ciclo de infantil. Posteriormente, co trabajo individual, cada nivel en su aula.