

PROYECTO: Mira quién baila. (Aprender los bailes del mundo)

C.E.I.P. Ntra. Sra. De Villaviciosa= 5º curso de Educación Primaria.

COMPETENCIAS CLAVE

RECURSOS

PRODUCTO FINAL



**Aula de quinto.**

**Gimnasio y campo del recreo de tercer ciclo.**

**Materiales varios elegidos y utilizados para los distintos proyectos.**

**Elaboración de un trabajo relacionado con los distintos tipos de bailes o danzas populares del mundo, además tendrán que ensayar y representar el baile o danza, en real o a través de videos.**

**Para realizar el proyecto se formaran varios grupos que elegirán el baile a realizar**

CCLI \_Competencia en comunicación lingüística.

CD \_Competencia digital.

CEC \_Competencia y expresiones culturales.

CSC \_Competencia social y cívica.

CAA \_Competencia de aprender a aprender.

HERRAMIENTAS TIC

TAREAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**- Motivación en dinámicas de grupo**

**- Elección el proyecto y diseño a realizar (baile o danza).**

**- Elaboración en formato digital o cartulina del proyecto a realizar**

**-Realización y desarrollo del proyecto.**

**- Exposición o representación del proyecto**

* **Ordenador o sala de ordenadores**
* **Plataforma Helvia**
* **Páginas web útiles**

**Las correspondientes al currículo de Educación Artística. (Bloque 6:”La música, el movimiento y la danza)**



AGRUPAMIENTOS

ORGANIZACIÓN

Los alumnos se agruparán en grupos. Cada alumno desempeñará un rol diferente en el grupo: portavoz del grupo, responsable de asignar tareas, diseñador del proyecto y encargado de exponer el trabajo,

**Se difundirá en plataforma Helvia los proyectos realizados en formato digital y aquellos vídeos o fotografías de los trabajos y danzas realizados**

DIFUSIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

* **Observación directa.**
* **Participación activa en el proyecto.**
* **Realización de trabajos relacionados con los bailes del mundo.**
* **Interpretación y representación de bailes.**