

I.E.S. ÍTACA

Estrategias de aprendizaje trabajo cooperativo

El mandala

Departamento Metodología y Evaluación



1. JUSTIFICACIÓN.

Una de las principales dificultades para el trabajo cooperativo del grupo es el desconocimiento de sus miembros.

La cohesión se arroja como un instrumento necesario y muy útil para ganar en autoconfianza de pertenencia al mismo. Conocer al compañero se entiende como un mecanismo necesario para poder trabajar con unas metas y unos objetivos comunes, máxime cuando la conformación del grupo es muy heterogénea.

En una secuenciación de trabajo será necesario implementar una serie de medidas y estrategia que favorezcan la interrelación entre iguales de los miembros del grupo.

Aquí os presentamos una estrategia como es el *mandala*.

Los mandalas son dibujos circulares, que simbolizan la vida y la creación. La forma circular es un símbolo llamado *arquetipo*, es decir, una imagen ancestral arraigada en el subconsciente colectivo y que rige el orden interior de la naturaleza.



Sin embargo, vamos a utilizar su forma para trabajar nuestros objetivos.

2. OBJETIVOS:

Con dicha técnica se pretende:

- Conocer y familiarizarse con estrategias que faciliten el conocimiento de los miembros en un grupo.
- Trabajar mediante el aprendizaje cooperativo a partir de estrategias que favorezcan la cohesión de los miembros de un grupo.



3. DESARROLLO:

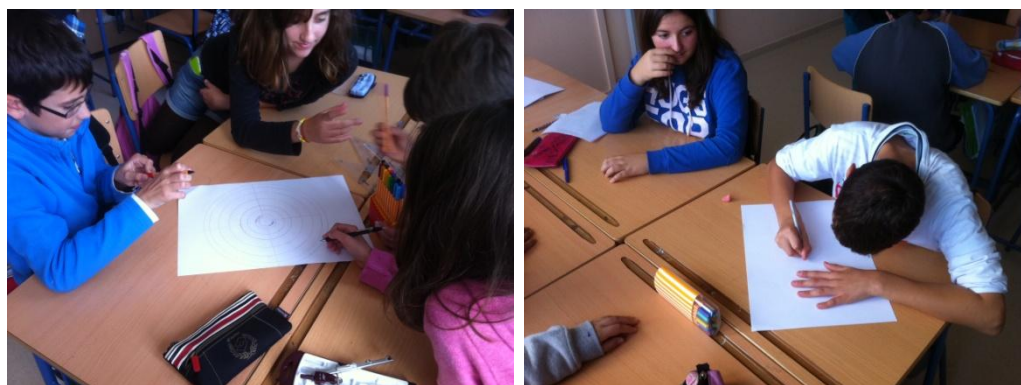
El mandala empieza y finaliza en un centro. Desde el centro salen todas las formas que podemos ver en el mandala como rayos o círculos alrededor de este centro. El punto central está rodeado por un círculo.

Para su realización.

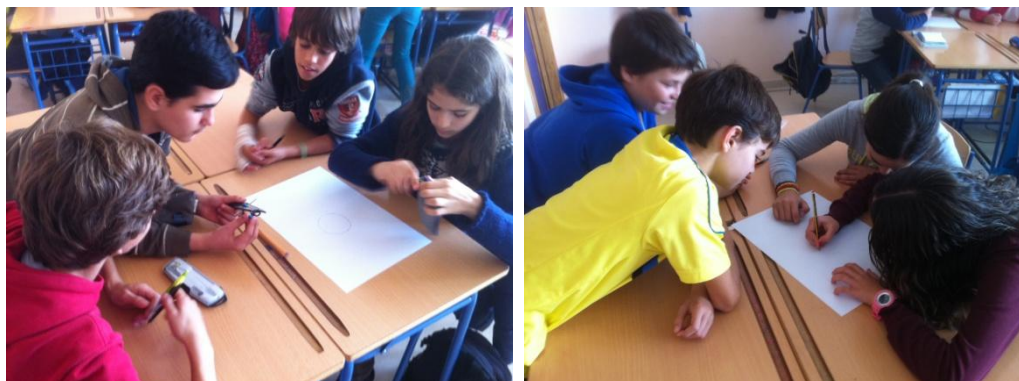
- 1º. Se hace un círculo en el centro de un folio o A3 que será utilizado por el grupo para crear su logo y que lo identifique.



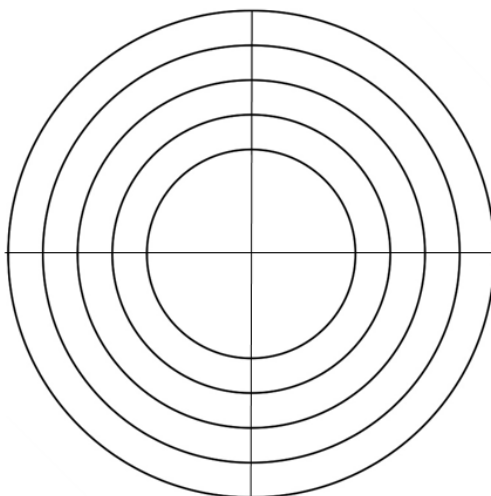
- 2º. Se trazan circunferencias concéntricas a este círculo.



- 3º. Se subdivide el mandala en líneas según el número de miembros que tiene el grupo.



Así para un grupo de cuatro personas nos encontraríamos



Cada porción será el espacio que tendrá cada alumno/a para responder las preguntas que queramos hacer y que todos contesten.

Por ejemplo:

- Círculo central: Será el utilizado para dibujar un logo que los identifique a todos/as.
- 1^{er} círculo: Cómo te llamas.
- 2^o círculo: Una cualidad tuya.
- 3^{er} círculo: Cómo crees que te ven tus compañeros de grupo.
- 4^o círculo: Cómo te gustaría ser.
- 5^o círculo: Un hobby.
- 6^o círculo: Cómo te ves de mayor.
- ...



A tener en cuenta

- Se pueden añadir cuantas preguntas queramos. La idea es que el grupo hable e interactúe entre sus iguales conociendo un poco más del compañero/a con el que va a compartir el curso. Sólo deberás añadir círculos.





- Una vez finalizado los miembros del grupo expondrán a los compañeros las características del resto compañeros.

