Generador de porcentaje

TAREA 2\_\_CEIP VIRGEN DE LA PEÑA

**TAREA CEIP VIRGEN DE LA PEÑA**

**(segunda ponencia 15 de Enero 2018)**

CICLO QUE RESPONDE: Segundo Ciclo

**1.-** Basándote en los INDICADORES DE EVALUACIÓN DE PRIMARIA, y en su caso en los CONTENIDOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, responde a las siguientes cuestiones:

1. ¿Que tanto por ciento de IMPORTANCIA RELEVANCIA crees que tienen las siguientes destrezas lingüísticas?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EXPRESIÓN ORAL | COMPRENSIÓN ORAL | EXPRESIÓN ESCRITA | COMPRENSIÓN ESCRITA |
| 15% | 20% | 15 % | 50 % |

1. Si puedes observar las INDICADORES DE EVALUACIÓN de distintos cursos de PRIMARIA, ¿hay coherencia y secuenciación entre ellos? Cita solo 1 ejemplo

Si que existe esa cohenrencia. Por ejemplo en el indicador LCL.2,3,2 de tercero de educación primaria, sólamente “Reconoce las ideas principales de un texto oral”. Mientras que en el mismo inidcador de cuarto de primaria, se explicita: “ Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral”

1. ¿Crees que estos indicadores pueden servir de GUÍA REAL en tu práctica docente? ¿Por qué?

Podrían servir para guiarnos a medias, porque, deberíamos tener algo más tangible y realizable en el aula, adecuado a nuestro contexto escolar, para poder seguirlo como guía.

**2.-** Durante la sesión presencia y EN GRUPOS analizamos un DECÁLOGO DE ASAMBLEA Y UNAS NORMAS DE ASAMBLEA:

a) Respecto al decálogo: ¿Qué cambiarías? ¿Qué dejarías?

En cuanto al punto número 7: **Todas las reacciones están permitidas. Podemos reírnos, emocionarnos, estar de acuerdo o no, alegrarnos, dar opiniones…**

Sería importante destacar que, debe hacerse con respeto, sin formar ruido excesivo y sin romper el ritmo de la actividad.

b) Respecto a las normas: ¿Qué cambiarías? ¿Qué dejarías?

 Me parece correctas.

**3.-** Durante la sesión presencia y EN GRUPOS vimos distintas tipologías de ASAMBLEA. En esta carpeta tienes el libro completo de MAR ROMERA pero también tienes 3 archivos llamados: ESPECIALISTA1, ESPECIALISTA2, ESPECIALISTA3. Por favor, lee estos archivos donde MAR ROMERA explica la asamblea del ESPECIALISTA DE LA SEMANA (ella la llama “Ahora soy yo el importante”).

1. Si lo ves interesante: ESTABLECE UN CALENDARIO Y APLÍCALA EN CLASE, el mismo día todas las semanas (para comenzar el día)

Todos los viernes del curso escolar, y, por orden de lista. Un niño/a de clase, tendrá que relatar a sus compañeros, algun tema del que sepa bastante y que sea una de sus especialidades.

1. ¿Puedes hacer lo mismo con otras de las ASAMBLEAS que elegiste en GRUPOS en la sesión presencial? ¿Quizá con la MASCOTA VIAJERA? ¿QUIZÁ CON LO QUE LE PASA AL MUNDO?

Una de las actividades que nos llamó la atención fue “el libro viajero”. Donde los niño/as se llevan un libro, durante una semana a casa, para leer un capítulo y contárselo a sus compañeros.

Por ello, todos los lunes, el compañero que se haya llevado el libro para leer el capítulo, relatará lo sucedido en dicho fragmento del libro, al resto de sus compañeros.

**NO OLVIDES NUNCA QUE LAS NORMAS DE ASAMBLEA DEL CENTRO Y EN DECÁLOGO DE LA MISMA DEBEN GUIARTE EN TODO MOMENTO**

**4.-** En esta carpeta he dejado un vídeo de unos 50 minutos llamado “LA NEUROEDUCACIÓN ENTRA AL AULA”. Es fácil verlo en conjunto (el comienzo no tan bueno, después muy útil).

POR FAVOR, relatad BREVEMENTE 3 ideas clave que hayamos visto tras su visionado:

1. IDEA 1: La conexión neuronal cuando se genera aprendizaje.
2. IDEA 2: La forma de parender que tiene el cerebro. Primero se queda en un zona retenido, donde, si no se practica se perderá, y, si se repite, pasará a la memoria a largo plazo.
3. IDEA 3: La mejor estrategia para aprender es la repeticiṕon, una y otra vez, de los conceptos a prender.