

SEGUIMIENTO FINAL DE LA FORMACIÓN EN CENTRO GOOGLE FOR EDUCATION

Análisis DAFO

AMENZAS	FORTALEZAS
<p>- El desconocimiento de las herramientas y la poca práctica de las mismas de manera funcional con su incorporación a un nuevo modo de trabajo cooperativo pueda llevar a la apatía, el rechazo de las mismas y la sensación de desborde y saturación en los inicios del cambio de modelo.</p> <p>- Nivel de competencia digital y la familiarización con las Tics.</p>	<p>- Clara aplicación funcional a nuestra labor y modelo de trabajo colaborativo, que proporciona una mayor eficacia de nuestro trabajo y trabajo en equipo, gestionando mejor el tiempo y la coordinación entre diferentes equipos de trabajo.</p> <p>- Herramientas útiles en el aula, para gestión de las labores docentes y del alto componente motivacional para el alumnado.</p>
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
	<p>- Mejora la coordinación docente, así como la comunicación a todos los niveles incluidas a las familias de nuestro alumnado.</p> <p>- Optimización del tiempo alcanzando mayores cotas de eficacia de nuestro trabajo.</p> <p>Trabajo efectivo en equipo de manera colaborativa y cooperativa a través de diversas herramientas que proporciona Google Education a través de Gsuite.</p> <p>- Hacer partícipe al alumnado de un nuevo proceso de enseñanza aprendizaje, siendo el protagonista del mismo de manera crítica y reflexiva, con información directa de su proceso de aprendizaje a través del uso de las Tics y con feedback a veces inmediato de su actividad y aprendizaje con lo cual se alcanzan mayores cotas competenciales en el alumnado en diferentes ámbitos.</p>