**MEMORIA FINAL – FORMACIÓN EN CENTRO**

|  |  |
| --- | --- |
| Código: | **171813FC** |
| Título: | **CORTOMETRAJES PARA EDUCAR EN VALORES** |
| Centro: | **C.P.R. SIERRA BLANCA** |
| Localidad: | **BEAS DE GUADIX** |
| Coordinador/a: | **ROSA MARÍA PLEGUEZUELOS BONILLA** |
| Asesoría: | **MARÍA BELÉN PORCEL GÁLVEZ** |

|  |
| --- |
| **1.** **Grado de consecución de los objetivos** (analizar cada objetivo y el grado de logro de cada uno). |
| * Se han conseguido todo los objetivos propuestos, que eran a grandes rasgos adecuar los cortometrajes a aspectos metodológicos y didácticos con la elaboración de materiales para trabajar directamente con el alumnado, incluyendo estrategias atendiendo a la diversidad de nuestro centro. Este trabajo lo hemos realizado en todos los niveles de forma coordinada y con un marcado sentido práctico e innovador, además las sesiones de trabajo comunes han servido para que todos/as podamos nutrirnos de las aportaciones del resto de los compañeros/as, enriqueciendo de esta manera nuestra propia práctica.
* Lo único que no se ha podido desarrollar, por falta de tiempo material, ha sido el proyectado de una cantidad de cortometrajes, pero que será desarrollado a través del curso próximo, ya que es un trabajo que puede ser fructífero en nuestra comunidad educativa.
 |

|  |
| --- |
| **2.** **Logros más significativos en el centro tras la transferencia de lo aprendido**. |
| Destacar como actuaciones más significativas y que han tenido mayor repercusión dentro del aula, la selección de actividades, así como de cortometrajes para trabajar la resolución de conflictos y los valores.* La utilización generalizada de nuevas metodologías de trabajo y las herramientas para su desarrollo.
* La reflexión sobre los cambios necesarios en el trabajo de clase que conlleva esta puesta en práctica de trabajo.
* Trabajo colaborativo para la selección de actividades y de cortometrajes.
* Tras la ampliación de conocimientos por parte del claustro esperamos dar más calidad a nuestra enseñanza el curso que viene.
* Conseguir dotar al profesorado de recursos, estrategias para mejorar la convivencia, con estrategias para la resolución de conflictos en nuestro centro. Crear un banco de recursos para la resolución de los mismos, adaptándolo a las características de nuestro alumnado.
 |

|  |
| --- |
| **3.** **Logros más significativos en cada aula tras la transferencia de lo aprendido.** |
| * Hacer partícipe al alumnado de nuevas metodologías para combatir los conflictos e incentivar la educación en valores, lo cual ha servido para ver que los alumnos/as se motivan y realizan las actividades que se le ha propuesto con motivación.
* Crear una hábitos y pautas de actuación ante los conflictos y sobretodo facilitar la convivencia.
 |

|  |
| --- |
| **4. Productos, evidencias de aprendizaje, que se han generado.** |
| * La evidencia que se hace notar con más facilidad es el trabajo y el respeto del alumnado, aunque no se ha podido trabajar todo lo que se proponía por falta de tiempo.
 |

|  |
| --- |
| **5. Dificultades encontradas.** |
| * El contexto en que viven nuestros alumnos y la dificultad que el  profesorado tiene para poder conectar con las familias y transmitir la necesidad el aprendizaje y el ambiente académico en sus vidas.
* Hay que citar el grado de compromiso por parte del profesorado del centro y el grado de reticencia a experimentar algunos cambios en la práctica educativa.
* Queda por dar el salto a la transformación de la práctica educativa convirtiendo la formación que se ha llevado a cabo en este curso escolar en el centro y por tanto de obligado cumplimiento para el claustro, en una actividad semanal a llevar a cabo en los próximos años para que se pueda ver la importancia de lo que se ha trabajado y poder ver los cambios de actitudes de nuestro alumnado en lo que respecta a la valoración de los valores y a la resolución de conflictos.
 |

|  |
| --- |
| **6. Oportunidades de mejora.** |
| * De cara al próximo curso escolar sería interesante seguir en esta línea de formación, compartir material, elaborar materiales de forma colaborativa y por supuesto llevar de manera efectiva el desarrollo de tareas (visualización de cortometrajes, trabajar las emociones), ya que durante este curso ha sido uno de los objetivos que no se ha podido llevar a cabo al 100% debido a la falta de tiempo para proyectar más cortometrajes.
 |

|  |
| --- |
| **7. Contenidos desarrollados.** |
| **-** Actividades relacionadas con las emociones.- Visualización de los cortometrajes que se han seleccionado para este curso (unos pocos), ya que la selección realizada ha sido más amplia, pero no se ha podido llevar a cabo la visualización de más por falta de tiempo. |

|  |
| --- |
| **8. Valoración del asesoramiento, recursos y seguimiento realizado.** |
| * La valoración del asesoramiento ha sido positiva. No se ha necesitado ningún recurso y el seguimiento que se ha realizado por parte de la asesora ha sido el adecuado.
 |

En Beas deGuadix a 13 de junio de 2018

El/La Coordinador/a

Fdo.: Rosa María Pleguezuelos Bonilla