

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS: SUBCOMPETENCIAS

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.	
D ₁ Escuchar comprender	1. Escuchar de forma activa, interactuar comunicativamente y extraer la información más relevante de la situación comunicativa, siendo capaz de transmitirla de forma oral o a través de apuntes, comentarios..., de manera que su mensaje sea entendido con claridad.
D ₂ Hablar conversar	2. Expresar de forma oral con claridad ideas, opiniones, sentimientos y necesidades, utilizar formas diversas del discurso y participar en situaciones de comunicación de forma activa, ajustando el habla a las características de las situaciones comunicativas, haciendo uso de diferentes códigos lingüísticos y controlando los elementos no verbales que le acompañan.
D ₃ Leer comprender	3. Seleccionar, leer de forma expresiva y comprender textos de carácter funcional o literario, habituales en la vida cotidiana personal, escolar, social o profesional, poniendo en práctica las destrezas necesarias para localizar la información más relevante, atendiendo a objetivos personales.
D ₄ Expresión escrita	4. Redactar y presentar con corrección, claridad y precisión ideas, sentimientos, vivencias y opiniones, con intenciones comunicativas diversas, utilizando textos de tipología diversa, integrando las normas ortográficas básicas, y usando un lenguaje adaptado al objetivo y al receptor.
D ₅ Disfrute de la lectura	5. Utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal, y aproximarse a obras relevantes de la tradición literaria. Relacionar su contenido con las propias vivencias y con el contexto histórico y literario en el que aparecen. Exponer una opinión sobre el contenido de la obra leída y valorar el punto de vista del autor.
D ₆ Procesamiento de la informc.	6. Buscar, recopilar y procesar información para organizar el propio conocimiento, dotándose de coherencia y espíritu crítico. Reflexionar sobre los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas. Iniciarse en la utilización de las nuevas tecnologías, bibliotecas, videotecas... u otros medios a su alcance.
D ₇ Autorregulación	7. Expresar ideas, intercambiar experiencias, confrontar y construir planes a través de un diálogo cooperador, reflexivo, crítico y creativo, que les permita definir unos objetivos y metas, planificar su acción teniendo en cuenta sus propias expectativas, ejecutar el programa de actividades planteado, valorar los resultados obtenidos con criterios claros, informar de sus resultados y analizar el grado de consecución de los objetivos propuestos.