

MATERIA y CURSO		Ámbito científico matemático. 3º ESO		
CRITERIO DE EVALUACIÓN		17. Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.		
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	NIVEL PREVIO	NIVEL BÁSICO	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO
17.1. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento.	<p>No conoce las funciones principales de cada aparato y las confunde.</p> <p>No sabe qué es la nutrición o tiene una idea muy simple o equivocada. Confunde digestión con nutrición.</p> <p>Falla al identificar elementos y partes de cada aparato.</p> <p>No sabe expresarse propiamente con terminología propia del tema.</p> <p>No presenta autonomía en la búsqueda de información y resolución de actividades propuestas.</p>	<p>Conoce las funciones principales de cada aparato que interviene en la nutrición y reconoce su dibujo.</p> <p>Sabe identificar cada órgano con el aparato al que pertenece.</p> <p>Relaciona el elemento representado en el dibujo con su nombre dado aunque sin ellos no lo sabe nombrar todos correctamente.</p> <p>No recuerda o no sabe algunas funciones de ciertos órganos.</p>	<p>Nombra cada parte del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor sin ningún fallo.</p> <p>Recuerda las funciones de cada órgano de los aparatos.</p> <p>Sabe justificar el funcionamiento de cada aparato y órgano, aunque a veces falla en su expresión o le falte vocabulario.</p> <p>No sabe todavía relacionar la función de cada uno de los aparatos de la nutrición.</p> <p>Presenta autonomía en la elaboración de actividades.</p>	<p>Sabe explicar el funcionamiento correcto de cada parte y órgano del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p> <p>Relaciona la función de cada uno de los aparatos con la de los otros que intervienen en la nutrición.</p> <p>Sabe perfectamente la labor de cada uno, cuándo la desarrollan y cuándo acaba su función.</p> <p>Elabora preguntas de profundidad sobre el tema y presenta interés por ampliar conocimiento.</p> <p>Se expresa correctamente utilizando vocabulario científico tanto verbalmente como escrito.</p>