

EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN: 3º ESO

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos – tácticos y habilidades específicas de las actividades físico – deportivas de las actividades físico – deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP.

CONTENIDOS	PROCESO	CONTEXTOS DE APLICACIÓN
<p>BLOQUE 2: JUEGOS Y DEPORTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas individuales. • Fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas colectivas • Organización de ataque y defensa en las actividades físico-deportivas de colaboración – oposición seleccionadas. • El interés y la motivación como medio para la mejora en la práctica de actividades físico - deportivas 	<p>Practicar los fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas del ATLETISMO</p> <p>Utilizar el interés y la motivación como medio para que practiquen actividades físico – deportivas. Se puede buscar el interés y la motivación a través de un grupo whatsapp de RUNNING, donde los alumnos/as que salgan a hacer alguna actividad suban sus fotos y hagan sus comentarios de las actividades.</p> <p>Practicar los fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas del FÚTBOL.</p> <p>Organizar el ataque y defensa en el fútbol para resolver situaciones reales de juego.</p> <p>Participar en torneo de fútbol</p>	<p>Descubrir cualidades individuales que hacen que me sienta mejor. Superación de mis propias limitaciones.</p> <p>Conseguir una práctica habitual de actividad física y mejorar la calidad de vida.</p> <p>Buscar el espíritu de superación y de esfuerzo, a través de la práctica del atletismo.</p> <p>Aplicar los fundamentos técnicos y tácticos básicos y habilidades motrices necesarias para jugar al fútbol. (Si aprendo a jugar no me aburro jugando, por lo que puede incluir esta actividad en las posibles prácticas habituales de ocio)</p> <p>Aplicar la organización del ataque y la defensa para resolver situaciones reales de juego y poder disfrutar del juego.</p>