|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN: 3º ESO**   1. **Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos – tácticos y habilidades específicas de las actividades físico – deportivas de las actividades físico – deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP.** | | |
| **CONTENIDOS** | **PROCESO** | **CONTEXTOS DE APLICACIÓN** |
| BLOQUE 2: JUEGOS Y DEPORTES   * Fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas individuales. * Fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas colectivas * Organización de ataque y defensa en las actividades físico-deportivas de colaboración – oposición seleccionadas. * El interés y la motivación como medio para la mejora en la práctica de actividades físico - deportivas | Practicar los fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas del ATLETISMO  Utilizar el interés y la motivación como medio para que practiquen actividades físico – deportivas. Se puede buscar el interés y la motivación a través de un grupo whatsapp de RUNNING, donde los alumnos/as que salgan a hacer alguna actividad suban sus fotos y hagan sus comentarios de las actividades.  Practicar los fundamentos técnicos – tácticos básicos y habilidades motrices de las actividades físico – deportivas del FÚTBOL.  Organizar el ataque y defensa en el fútbol para resolver situaciones reales de juego.  Participar en torneo de fútbol | Descubrir cualidades individuales que hacen que me sienta mejor. Superación de mis propias limitaciones.  Conseguir una práctica habitual de actividad física y mejorar la calidad de vida.  Buscar el espíritu de superación y de esfuerzo, a través de la práctica del atletismo.  Aplicar los fundamentos técnicos y tácticos básicos y habilidades motrices necesarias para jugar al futbol. (Si aprendo a jugar no me aburro jugando, por lo que puede incluir esta actividad en las posibles prácticas habituales de ocio)  Aplicar la organización del ataque y la defensa para resolver situaciones reales de juego y poder disfrutar del juego. |