

# JUNTA DE ANDALUCIA

## Estructura de una tarea.

<b>MATERIA:</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>NOMBRE DE LA TAREA:</b>	<b>CINE Y FIGURAS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:</b>			
Realiza una representación teatral utilizando las figuras y pirámides de acrosport. Puedes utilizar las figuras y pirámides ya existentes o inventarlas. Para la representación será necesario utilizar la banda sonora de la película que elijan en grupo. Se valorará no solo el nivel de dificultad y la dramatización sino la caracterización en la representación.			
<b>OBJETIVOS:</b>		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Orden 14 de Julio de 2016. Currículo E.S.O</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar el cuerpo de forma creativa creando figuras y pirámides, combinando espacio, tiempo e intensidad.</li> <li>2. Crear y practicar secuencias de movimientos corporales creando figuras o pirámides ajustados a una banda sonora.</li> <li>3. Participar en el diseño y la realización de montajes corporales adaptando su ejecución a la de sus compañeros.</li> <li>4. Preparar y practicar actividades para el desarrollo de las habilidades gimnásticas deportivas y artísticas en función de las propias habilidades.</li> <li>5. Colaborar en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos en la práctica del acrosport y dramatización.</li> <li>6. Respetar a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza en la práctica del acrosport y dramatización.</li> <li>7. Identificar del acrosport que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.</li> <li>8. Utilizar las tecnologías de la información para buscar, analizar y seleccionar bandas sonoras de películas que puedan ser representadas.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</li> <li>5. Desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.</li> <li>6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física relacionándolas con las características de las mismas</li> <li>10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</li> </ol>	
<b>COMPETENCIAS CLAVE:</b>		<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</b>	
<p>Competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología.            Comunicación lingüística.            Competencia digital.            Aprender a aprender.            Competencias sociales y cívicas.            Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.            Conciencia y expresiones culturales.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <b>Identifica las características</b> que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, <b>adoptando una actitud crítica</b> frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud</li> <li>4.2. <b>Adapta la intensidad del esfuerzo</b> controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física</li> <li>4.3. <b>Analiza la implicación de las capacidades físicas</b> y las coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el ciclo.</li> <li>4.4. <b>Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física</b> sistemática, así como, con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva</li> </ol>	

4.5. **Asocia los sistemas metabólicos** de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud.

4.6. **Aplica de forma autónoma procedimientos** para autoevaluar los factores de la condición física. las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, **utilizando los métodos básicos** para su desarrollo.

5.2. **Alcanza niveles de condición** física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades.

5.3. **Aplica los fundamentos de higiene postural** en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.

5.4. **Analiza la importancia de la práctica habitual** de actividad física para la mejora de la propia condición física, **relacionando** el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.

6.1. **Relaciona la estructura** de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.

6.2. **Prepara y realiza** calentamientos y fases finales de sesión de forma autónoma y habitual.

6.3. **Prepara y pone** en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades

10.1. **Utiliza las tecnologías de la información** para buscar, analizar y seleccionar información relevante.

10.2. **Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes** en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos

Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar los grupos de trabajo</li> <li>Debatir la película, vestuario y caracterización para la representación.</li> <li>Realizar las fotos de las diferentes figuras y pirámides y el montaje de la ficha.</li> </ul>	Reflexivo Analítico Lógico Práctico Creativo , respetar el turno de pala bra, decid it.		Primario: Individual. Secundario: Social

# JUNTA DE ANDALUCIA

legir,  
realiz  
ar y  
decid  
ir si  
form  
an  
parte  
de  
las  
figur  
as y  
pirá  
mide  
s  
inicia  
les

legir,  
realiz  
ar y  
decid  
ir si  
form  
an  
parte  
de  
las  
figur  
as y  
pirá  
mide  
s de  
desa  
rrollo

# JUNTA DE ANDALUCIA

legir,  
realiz  
ar y  
decid  
ir si  
form  
an  
parte  
de  
las  
figur  
as y  
pirá  
mide  
s de  
final

acer  
las  
fotos  
de  
cada  
figur  
a y  
pirá  
mide  
.

ontaj  
e de  
las  
fotos  
en la  
ficha  
de  
acro  
sport  
.

## JUNTA DE ANDALUCIA


Lógii