|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPUESTA DE RÚBRICA** | | | | | | |
| **MATERIA:** | EDUCACIÓN FÍSICA | | | **CURSO:** | 3º ESO | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:**  **COMPETENCIAS CLAVE:** | 1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.   CMCT, CAA, CSC, SIEP | | | | | |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:** | | **NIVEL PREVIO** | **NIVEL INICIADO** | **NIVEL MEDIO** | **NIVEL AVANZADO** | **NIVEL EXTRA** |
| * 1. **Aplica** los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, **respetando** las reglas y normas establecidas. | | Reconoce los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, **respetando** las reglas y normas establecidas | Aplica de manera básica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, **respetando** las reglas y normas establecidas | Aplica de manera casi correcta los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, **respetando** las reglas y normas establecidas | Aplica de manera correcta los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, **respetando** las reglas y normas establecidas | Aplica de manera muy correcta los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, **respetando** las reglas y normas establecidas |
| * 1. **Mejora su nivel en la ejecución y aplicación** de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando **actitudes** de esfuerzo, auto exigencia y superación. | | Reconoce su nivel de ejecución y aplicación de las acciones técnicas en su nivel de partida, mostrando **actitudes** de esfuerzo, auto exigencia y superación. | Intenta mejorar su nivel de ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando **actitudes** de esfuerzo, auto exigencia y superación. | Mejora casi correctamente su nivel de ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando **actitudes** de esfuerzo, auto exigencia y superación. | Mejora correctamente su nivel de ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando **actitudes** de esfuerzo, auto exigencia y superación. | Mejora en su totalidad el nivel de ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando **actitudes** de esfuerzo, auto exigencia y superación. |
| * 1. **Describe la forma de realizar** los movimientos implicados en el modelo técnico. | | Reconoce la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico. | Describe algo la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico. | Describe de manera casi correcta la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico. | Describe de manera correcta la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico. | Describe de manera muy correcta la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico. |
| * 1. **Autoevalúa su ejecución** con respecto al modelo técnico planteado. | | No autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado. | describe algo su autoevaluación de la ejecución con respecto al modelo técnico planteado | Describe casi correctamente su autoevaluación de la ejecución con respecto al modelo técnico planteado | Realiza correctamente su autoevaluación de la ejecución con respecto al modelo técnico planteado | Realiza muy correctamente su autoevaluación de la ejecución con respecto al modelo técnico planteado |
| * 1. **Explica y pone en práctica** técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y **regulando el esfuerzo** en función de sus posibilidades | | No explica, ni pone en práctica | Explica y pone en práctica algo | Explica y pone en práctica casi correctamente | Explica y pone en práctica correctamente | Explica y pone en práctica muy correctamente |