



PROGRAMA FORMATIVO

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Al observar la dificultad que presenta el alumnado para adquirir habilidades y destrezas matemáticas, nace la necesidad de apostar por una enseñanza diferente, donde el alumnado encuentre el gusto y el placer por aprender matemáticas, surgiendo de este modo un método denominado ABN. El método ABN pretende tratar e introducir las matemáticas de una forma cercana, visualizando y trabajando con ellas, para que el alumnado se familiarice con los diferentes campos de las matemáticas.

Este Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria compuesto por 710 horas y 4 créditos universitarios ECTS, te capacita para innovar sobre la competencia matemática en el aula.

A quién va dirigido

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

Dicho Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que deseen innovar en la metodología en el aula, especialmente en la didáctica de las matemáticas. Por ello está destinado a maestros de educación infantil y primaria, pedagogos, educador social, psicólogos, en general, a todas aquellas personas interesadas en obtener una formación en ABN para las matemáticas. Además en caso de estar interesado en las oposiciones de educación, podrás obtener hasta 0.5 puntos gracias al curso universitario del que está compuesto el máster.

Objetivos

- Analizar las características que hacen al alumnado heterogéneo y diverso.
- Adquirir conocimientos prácticos aplicables en el aula respecto a las dificultades de aprendizaje.-
- Comprender la importancia que supone el aprendizaje de las matemáticas en nuestras vidas.
- Conocer cómo se realizan las tablas de sumar, resta, dividir y multiplicar así como la secuencia y el proceso de aprendizaje asociados a la misma.

Para que te prepara

Nuestro Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria te aporta las competencias profesionales necesarias para especializarte en didáctica de las matemáticas. Con él podrás conocer las características de la suma, restar, multiplicar y dividir: etapas de progresión del dominio algoritmo ABN, materiales implicados en el proceso de iniciación a la suma y plantillas suma.

Salidas laborales

Con nuestro Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria conseguirás especializarte como profesional en innovación educativa en métodos de enseñanza de las matemáticas. Con el que podrás trabajar en centros educativos tanto públicos y como privados en educación infantil o primaria, en talleres educativos, departamento de orientación, ludotecas, entre otras.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master ABN para Matemáticas con 600 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria Propia en Método ABN para Matemáticas con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

*Material*es didácticos

- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado'
- Manual teórico 'Didáctica de las Matemáticas'
- Manual teórico 'Método ABN para Matemáticas'
- Manual teórico 'Competencias Clave en Primaria'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa y Blog

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro con toda la actualidad educativa al que puede acceder desde www.rededuca.net/kiosco, donde encontrará noticias actualizadas con toda la información acerca de educación que pueden ser de su interés. Además, encontrará las últimas convocatorias de bolsas de trabajo, oposiciones y becas tanto nacionales como internacionales.

Puedes suscribirte a nuestra Red Social Educativa para estar informado sobre las noticias más relevantes en el ámbito educativo y todas las convocatorias de diferentes especialidades.

Además, en nuestro blog de Formación Permanente del Profesorado www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog encontrará todas las noticias relacionadas con maestros y profesores y con las oposiciones.

También podrá acceder directamente desde su cuenta de Facebook, Google, Twitter... y estar en contacto con nosotros.



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <http://www.rededuca.net/acceso/>

Programa formativo

PARTE 1. COMPETENCIAS CLAVES EN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - Objetivos y contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática
- - Competencia digital
- - Competencia para aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción a la comunicación y el lenguaje
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - La competencia en comunicación lingüística
- - - Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüística
- - Evaluaciones individualizadas en Educación Primaria

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - - Evaluación individualizada de 3º de primaria en la competencia lingüística
- - - Evaluación individualizada de 6º de primaria en la competencia lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- - Introducción a los conceptos: matemática, ciencia y tecnología
- - Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología
- - Evaluaciones individualizadas en la competencia matemática
- - - Evaluación individualizada de 3º de primaria en la competencia matemática
- - - Evaluación individualizada de 6º de primaria en competencia matemática
- - Evaluación individualizada en la competencia básica en ciencia y tecnología
- - - Evaluación individualizada de 6º de primaria en la prueba de la competencia de ciencia y tecnología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - - Tecnologías de la información y comunicación
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Recursos
- - Competencia digital
- - - Formación del profesorado en la competencia digital
- - Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
- - - Conocimiento del medio
- - - Lengua y literatura
- - - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - ¿Qué es el aprendizaje?
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - La evaluación
- - Aprender a aprender
- - - Saber, Saber hacer, saber ser
- - Componentes de la competencia en Educación primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Asignatura de valores sociales y cívicos en Educación primaria
- - Competencias sociales y cívicas en educación primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIA CLAVE EN SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - ¿Qué es el espíritu emprendedor?
- - - Valores del espíritu emprendedor
- - - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA CLAVE EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

- - Introducción
- - Conceptos relacionados con la competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - Conciencia y expresiones culturales
- - Aportación de la Educación Plástica al desarrollo de las competencias clave

PARTE 2. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS****UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**

- - Introducción.
- - Didáctica de las Matemáticas.
- - Cultura matemática.
- - Transposición didáctica.
- - Calidad en la Educación de las Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático.
- - Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje.
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de Matemáticas.
- - Objetivos educativos.
- - Principios metodológicos.
- - Planificación del proceso de enseñanza.
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza.
- - Evaluación del proceso de enseñanza.
- - Dificultades y errores en Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUC

- - Introducción.
- - Competencias básicas y currículo.
- - Competencia matemática.
- - Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria.
- - Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria.

MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS**UNIDAD DIDÁCTICA 4. NÚMEROS**

- - Introducción.
- - Números naturales.
- - Números enteros.
- - Fracciones.
- - Números decimales.
- - Números racionales.
- - Números irracionales.
- - Porcentajes.
- - Potencias.
- - Raíces cuadradas.
- - Proporcionalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Introducción.
- - Letras para simbolizar números.
- - Expresiones algebraicas.
- - Valor numérico de una expresión algebraica.
- - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones.
- - Ecuaciones de primer grado.
- - Progresiones aritméticas y geométricas.
- - Ecuaciones de segundo grado.
- - Ecuaciones de grado superior a dos.
- - Sistemas de ecuaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

- - Introducción.
- - Longitud, superficie y volumen.
- - Peso y masa.
- - Medida del tiempo.
- - Capacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

- - Introducción.
- - Planos, puntos y rectas.
- - Ángulos.
- - Curvas.
- - Polígonos.
- - Figuras en el espacio.
- - Regularidades y simetría.
- - Teorema de Pitágoras.
- - Teorema de Tales.
- - Área de una superficie.
- - Volumen de los cuerpos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

- - Introducción.
- - Tablas de valores.

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Coordenadas cartesianas.
- - Gráficas.
- - Tasa de variación.
- - Uso de las TIC.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- - Introducción a la Estadística.
- - Nociones estadísticas básicas.
- - Variables estadísticas.
- - Organización de los datos.
- - Diagramas estadísticos.
- - Medidas de centralización.
- - Medidas de dispersión.
- - Introducción a la probabilidad.

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social.
- - Diversidad cultural.
- - Percepción de las culturas.
- - Multiculturalidad e Interculturalidad.
- - Educación intercultural.
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad.
- - Coeducación.
- - Sexismo en los centros educativos.
- - Currículo oculto.
- - Trabajar la coeducación.
- - Mejorar la coeducación en centros educativos.
- - Coeducación en las áreas/materias.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Definición.
- - Tipos de dificultades de aprendizaje.

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje.
- - La atención a la diversidad en los centros educativos.
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica.
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Introducción.
- - Atención a la diversidad y LOE.
- - Concepto de NEE.
- - NEE y normativa.
- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Medidas de atención a la diversidad.
- - Plan de atención a la diversidad.

PARTE 3. MÉTODO ABN PARA MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

- - Matemáticas y su aprendizaje
- - La cultura matemática
- - Calidad en la educación de las matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático
- - Matemáticas y aprendizaje significativo
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas
 - - - Elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Objetivos educativos
- - Planificación del proceso de enseñanza
 - - - Fases en la planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - Dificultades y errores en matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO ABN

- - Concepto del método ABN

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Inicios del método ABN
- - Características principales del método ABN
- - Educación Matemática Realista (EMR)
- - Principios del método ABN
 - Principio de igualdad
 - Principio de la experiencia
 - Principio del empleo de números completos
 - Principio de la transparencia
 - Principio de la adaptación al ritmo individual de cada sujeto
 - Principio del autoaprendizaje y del autocontrol
- - Ventajas del método ABN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA NUMERACIÓN

- - La numeración
 - Iniciación a la numeración con apoyo de la recta numérica
- - El sentido del número desde la educación infantil
- - Secuencia de aprendizaje de los primeros números
- - El conteo
 - Principios básicos del conteo
 - Fases de la progresión de la cadena numérica
 - Disposición de los objetos en el conteo
- - Subitización
- - Estimación
- - La estructura de los números y la comparación
- - Composición y descomposición de números

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TABLAS DE SUMAR

- - La tabla de sumar
- - Secuencia de aprendizaje de la tabla de sumar
- - Proceso de aprendizaje de la tabla de sumar
- - Suma en la tabla del 100
 - Enfoque directo e indirecto
 - Complementarios a 100

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Ejercicios para trabajar la suma

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SUMAS ABN

- - Suma o adicción
- - - Procesos mentales del alumnado en la suma
- - Secuenciación en la introducción de la suma
- - Iniciación a la suma
- - - Etapas en la progresión del dominio del algoritmo ABN
- - - Materiales implicados en el proceso de iniciación a la suma
- - - Plantilla suma
- - Suma ABN con palillos
- - - Pasos a seguir en la suma ABN
- - Suma ABN sin palillos
- - - Pasos a seguir en la suma ABN
- - Suma de tres sumandos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESTAS ABN

- - Resta o sustracción
- - - Estrategias empleadas en la resta
- - Proceso de aprendizaje de la resta ABN
- - - Detracción
- - - Escalera ascendente
- - - Escalera descendente
- - - Comparación
- - Secuenciación del proceso de la resta
- - Ejercicios para trabajar la resta
- - Operaciones compuestas
- - - Doble resta
- - - Sumirresta

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÉTODO ABN DE LA MULTIPLICACIÓN

- - Iniciación a la multiplicación
- - Aprendizaje tablas del 6, 7, 8 y 9
- - Aprendizaje de la tabla del 11

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Proceso de aprendizaje de la multiplicación ABN
- - - Multiplicación por una cifra
- - - Multiplicación por dos cifras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODO ABN DE LA DIVISIÓN

- - División
- - Proceso de aprendizaje de la división ABN
- - - División por una cifra
- - - División por dos cifras

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y MÉTODO ABN

- - Importancia de la resolución de problemas
- - Problemas de sumas y restas
- - - Categoría de cambio
- - - Categoría de combinación
- - - Categoría de comparación
- - - Categoría de igualación
- - - Ejemplo de resolución de problemas de sumas por el método ABN
- - - Ejemplo de resolución de problemas de restas por el método ABN
- - Problemas de multiplicaciones y divisiones
- - - Categoría multiplicación-división razón (Isomorfismo de medidas)
- - - Categoría multiplicación-división escalares
- - - Categoría de multiplicación-división combinación o producto cartesiano
- - Dificultades en la resolución de problemas

PARTE 4. JUEGOS Y PASATIEMPOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUMERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÁLCULO MÁS SENCILLO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGRAMAS DE CÁLCULO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUENTAS INCOMPLETAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE OPERACIONES COMBINADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRIPTOGRAMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SERIES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADIVINAR NÚMEROS OCULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIVISIBILIDAD

PARTE 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PIS

- - Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

- - Visión general del estudio PIRLS de la IEA
- - Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
- - Contextos de aprendizaje de la lectura
- - Diseño y especificaciones de la evaluación
- - Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

- - Introducción
- - El marco teórico de las matemáticas
- - El marco teórico de las ciencias
- - El marco contextual
- - Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

- - Introducción
- - La Evaluación General de Diagnóstico
- - Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
- - Análisis de las competencias básicas
- - Instrumentos de Evaluación
- - Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
- - Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
- - Descripción de las Competencias Básicas

PARTE 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDAD EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Introducción
- - Atención a la diversidad: Concepto y Origen en el Sistema Educativo.
- - Atención a la Diversidad y Normativa Actual
- - Necesidades Educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- - ¿Qué es Educar en la Diversidad
- - Inteligencia y Aptitudes
- - Estilos Cognitivos de Aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y Motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje
- - Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.
- - Implicaciones Educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE): ALUMNOS SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características de los Alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar a alumnos superdotados dentro del aula?
- - Dificultades del Superdotado en el Contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEE: RETRASO MENTAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO, TRASTORNOS

- - El retraso mental
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil

Master ABN para Matemáticas + Titulación Universitaria

- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEE: DÉFICIT SENSORIAL. DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACU

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad Auditiva
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
- - El plan de Atención a la Diversidad
- - Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos