

## MAÑANITAS ABN

¡Hola a todos! A las puertas de las vacaciones he querido echar la vista atrás y hacer un pequeño recorrido por lo que ha sido mi primer curso aplicando el método ABN con mis peques de 3 años.

Conocí el método en octubre en unas jornadas maravillosas a cargo de la Asociación PSii con la maestra Sara Herrera Ponce como ponente. Desde ese momento quedé enganchada y en enero/febrero hice un curso con Concepción Bonilla Arenas, compré el libro "Desarrollo de la inteligencia matemática en Educación Infantil" de Jaime Martínez Montero y Concepción Sánchez Cortés y ya no pienso parar.

Creo que este método es toda una revolución y un cambio muy necesario en Educación. Espero que os sea útil esta recopilación:

### ¡COMENZAMOS!

#### 1. CUANTIFICADORES (Igual que, más que, menos que, muchos, pocos)



**2. EQUIVALENCIA DE CONJUNTOS** (emparejamiento, búsqueda, creación, referentes físicos con significado, sin significado)





### CORREGIMOS CONJUNTOS





FORMAMOS CONJUNTOS CON TODO CUALQUIER COSA QUE TENGAMOS EN CLASE



**3. SECUENCIA** (manos, puntos, grafía)





#### 4. NUESTROS JUEGOS

Hemos trabajado la secuencia a través de numerosos juegos y actividades en los que he comenzado presentando el formato de las manos del 1 al 5 poco a poco he ido ampliando el nivel de dificultad (puntos, números, llegando hasta el número 10).

##### JUEGO DEL MATAMOSCAS

¿Cuántas habéis pescado? ¿Quién tiene más?  
¿Cuántas te faltan para tener igual que el compi?







### BUSCAMOS AL COMPI CORRESPONDIENTE

¿La mano de qué número te ha tocado en el dado?  
¿Quién tiene la tarjeta correcta?



### LA CARTA MÁS ALTA



### EL "DADO MÁS ALTO"



### CARRERAS DE COCHES

Usamos el dado para llegar a la meta

¿Cuántas casillas tienes que mover? ¿cuántas te faltan para llegar al final?



### PONEMOS TANTOS COMO

Asociación grafía-cantidad







### LA CAJA DE LA MATES

Contamos cada una de las partes del monstruo e indicamos el número correcto. Indicamos el número de miembros que debe tener el monstruo y los peques lo forman.



### DESCOMPONEMOS LOS NÚMEROS







**HEMOS SUMADO CON NUESTRA MÁQUINA**



**¡HASTA HEMOS RESTADO CON 3 AÑITOS!**





**5. LA RECTA NUMÉRICA** (contamos hacia adelante, retrocuenta, hacemos desaparecer un número y los peques tienen que encontrarlo, cambiamos el orden de dos números consecutivos y ellos tienen que corregir el error, búsqueda de número vecinos)

**TENEMOS LA SERIE EN DIFERENTES FORMATOS**







BÚSQUEDA DE NÚMEROS VECINOS



<http://auladelamaestralaura.blogspot.com.es/>





**6. SUBITIZACIÓN** (una sesión diaria utilizando diferentes recursos)

- Tarjetas equivalencia de conjuntos a modos de BITS DE INTELIGENCIA
- Baraja gigante
- Presentaciones de powepoint.

**7. CONTAR, CONTAR Y CONTAR.** Lo hemos contado todo y mucho (los amigos que hemos venido a clase, los que han faltado, los días del mes que llevamos, los que nos faltan, las sillas de la clase, las mesas, piedras, tapones, palillos, bolitas, ositos, ect).

**¡NOS ENCANTAN LOS JUEGOS MATEMÁTICOS!**

**(¡ME ENCANTA EL ABN!)**