|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos personales** | | |
| Apellidos, nombre | Esperanza blanco guillena | |
| Grupo de trabajo, Código y título: | 172115**GT** | ABN EN INFANTIL |
| Documentación consultada, revisada | * LECTURAS * INTERNET * CURSO FORMATIVO | |

UNA VEZ REVISADA Y ANALIZADA DOCUMENTACIÓN VARIADA SOBRE ABN A TRAVÉS DE MEDIOS DIVERSOS, realiza una reflexión sobre las siguientes cuestiones:

* Concepto y Características principales del ABN

El método de enseñanzas de las matemáticas “ABN”. Las siglas que componen el nombre significan “Abierto Basado en Números”. Esta metodología destinada al cálculo Abierto Basado en Números (ABN) es una alternativa a la enseñanza tradicional de las matemáticas.

CARACTERÍSTICAS

- No se trabaja con cifras, sino con números. Existe una nueva conceptualización donde se eliminan inconvenientes de cálculo cerrado basado en cifras como: se acabaron las llevadas; la ruptura de la rigidez de las operaciones básicas, sus algoritmos y formatos; fin de los problemas con cero y decimales en productos y divisiones; procesamiento del cálculo de izquierda a derecha; cálculo natural y espontáneo, rechazando el cálculo mecánico-cálculo mental.

- Uso de materiales. El ábaco deja paso a la tabla del cien y la recta numérica.

- Tratamiento interactivo y realista de los números. Las unidades, decenas y centenas forman una conexión entre la realidad multiforme y lo reflejado en la escritura.

- Algoritmos abiertos. Accesible y adaptable a todo el alumnado, tanto para la sobredotación como para la infradotación, respetando los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado.

- Transparencia de formatos y algoritmos. Los formatos permiten detectar rápidamente el punto exacto del error que se ha cometido en el proceso producido.

- Reversibilidad de operaciones. En la suma aparece la resta, en la resta aparece la suma.

- Enfoque realista y referenciado. Uso de materiales manipulables y realización de operación mediante el enunciados de problemas.

- Derivaciones y conexiones. Uso de preguntas sobre el cálculo y problemas realizado, además de relacionar términos de las operaciones.

* Diferencia fundamental con método tradicional de enseñanza de las matemáticas

|  |
| --- |
|  |

Método tradicional:

* + cálculo memorístico, posicional e inflexible.
  + Dificultad con las llevadas.
  + Cálculo por la derecha.
  + Impide la estimación.

Método Abn:

* + cálculo más abierto. Más intuitivo.
  + Desaparición de las llevadas.
  + Mejora el cálculo mental.
  + Cálculo por la izquierda
  + Mayor motivación.
* A nivel personal ¿qué cambios tendrías que hacer en tu práctica de aula para trabajar con este método?

Cambio ninguno. Tener mayor conocimiento del método para poder llevarlo a cabo en el aula.

* ¿Qué dificultades crees que podrías encontrar para su implantación en tu aula?

¿Y a nivel de centro? ¿Cómo crees que podrían solventarse esas dificultades?

En el centro estamos trabajando todas las maestras el ABN. Dificultades ninguna. Sólo tener más formación para conocer mejor este método