|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos personales** | | |
| Apellidos, nombre | Manzano Quintero Antonia | |
| Grupo de trabajo, Código y título: | 172115**GT** | “” |
| Documentación consultada, revisada | * Libro Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil. J.Martínez Montero. C. Sánchez cortés * Curso online ABN Educación Infantil | |

UNA VEZ REVISADA Y ANALIZADA DOCUMENTACIÓN VARIADA SOBRE ABN A TRAVÉS DE MEDIOS DIVERSOS, realiza una reflexión sobre las siguientes cuestiones:

* Concepto y Características principales del ABN

ABN es el método de cálculo abierto basado en números.

Forma natural de aprender aprovechando la experiencia de los niños construyendo un pensamiento lógico y crítico.

Trabaja con cantidades concretas, las manipula, descubre las reglas, construye los números y las relaciones que se dan entre ellos.

Los niños entienden de forma más comprensiva las tareas aritméticas.

* Diferencia fundamental con método tradicional de enseñanza de las matemáticas

Se alcanza alto nivel de motivación y mayor rendimiento, los niños aprenden antes, aprenden mejor, llega más lejos. ABN trabaja el sentido del numérico, algo abierto, dinámico y vivo.

El método tradicional está basado en cifras, todo se debe aprender desde cero, no se aprovechan las experiencias de los alumnos. Es algo estático, determinado y cerrado.

* A nivel personal ¿qué cambios tendrías que hacer en tu práctica de aula para trabajar con este método?
* ¿Qué dificultades crees que podrías encontrar para su implantación en tu aula?

¿Y a nivel de centro? ¿Cómo crees que podrían solventarse esas dificultades?