

ESTIMULAR EL LENGUAJE A TRAVÉS DE LOS CUENTOS

REUNIÓN Nº	1
FECHA DE LA REUNIÓN	16/10/17
FECHA DE LA PRÓXIMA REUNIÓN	20/11/17
TEMAS TRATADOS	
1. DESCRIPCIÓN, SITUACIÓN DE PARTIDA, OBJETIVOS Y REPERCUSIÓN del G.T	
2. ACTUACIONES Y PLANIFICACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE	
CONCLUSIONES	
1. DESCRIPCIÓN, SITUACIÓN DE PARTIDA, OBJETIVOS Y REPERCUSIÓN del G.T	
DESCRIPCIÓN	
Con este grupo de trabajo se pretende desarrollar el ámbito lingüístico del alumnado de infantil a través de los cuentos, estimulando todas las áreas del lenguaje y favoreciendo la adquisición de la conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas. Este grupo está a su vez colaborando con el otro grupo de trabajo que hay en el centro, para llevar una misma línea de trabajo con el alumnado.	
SITUACIÓN DE PARTIDA	
Planificar, realizar y aplicar en el aula ordinaria un programa preventivo para la estimulación del lenguaje oral favoreciendo al desarrollo de la conciencia fonológica, la articulación, el vocabulario, la estructuración del lenguaje, así como el uso del lenguaje en el alumnado de infantil. Todo ello bajo el tema de los cuentos	
OBJETIVOS	
Los objetivos que nos hemos planteado han sido los siguientes:	
<ul style="list-style-type: none">- <i>Desarrollar la conciencia fonológica (conciencia sintáctica, lexical, silábica y fonémica)</i>- <i>Mejorar la articulación de los sonidos en el lenguaje repetido, dirigido y espontáneo.</i>- <i>Aumentar las estructuras sintácticas y los elementos morfológicos.</i>- <i>Ampliar el vocabulario comprensivo y expresivo.</i>- <i>Adquirir las funciones del lenguaje.</i>- <i>Desarrollar y mejorar las habilidades conversacionales y el discurso narrativo.</i>	

REPERCUSIÓN

Mediante las sesiones en el aula que se llevarán a cabo en los tres cursos de infantil el alumnado accederá a los aspectos lingüísticos anteriormente detallados. Accederán a la base de la lectoescritura a través de del desarrollo de la conciencia fonológica, mejorarán la fluidez del habla, el ritmo, la articulación, la movilidad de los órganos bucofonatorios, la respiración y el soplo, asimismo ampliarán el léxico tanto comprensivo como expresivo, la estructuración de su lenguaje, las habilidades conversacionales y su discurso narrativo.

2. ACTUACIONES Y PLANIFICACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

Las actuaciones para llevar a cabo este grupo de trabajo son las siguientes:

- Realización de cuentos en pictogramas
- Planificación y realización de actividades de conciencia lexical y sintáctica
- Planificación y realización de actividades de conciencia silábica
- Planificación y realización de actividades de conciencia fonémica
- Planificación y realización de actividades de vocabulario, fluidez verbal
- Planificación y realización de ejercicios bucofonatorios
- Planificación y realización de actividades de comprensión oral, inferencias.

Planificación del primer trimestre.

Con la efeméride del 31 de octubre se trabajará el cuento de la "Brujita Tapita". Con este cuento se realizarán actividades de conciencia sintáctica con la canción del cuento, praxias y soplo, además de inferencias simples relacionadas con el otoño, y sobre conciencia fonológica y vocabulario.

El otro cuento que se va a trabajar para celebrar el día internacional de la discapacidad es "el libro negro de los colores".