

LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (LOE) [Aquí](#)

Lev Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. (LOMCE) [Aquí](#)

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. [Aquí](#)

ANEXO I ([Pág. 202](#)) Materias del bloque de asignaturas troncales.

ANEXO II ([Pág. 454](#)) Materias del bloque de asignaturas específicas.

ANEXO III ([Pág. 546](#)) Continuidad entre materias de Bachillerato.

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. [Aquí](#)

Artículo 7. La evaluación de las competencias clave.

ANEXO I. ([Pág. 699I](#)) Descripción de las competencias clave del Sistema Educativo Español

- a) Comunicación lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital.
- d) Aprender a aprender.
- e) Competencias sociales y cívicas.
- f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- g) Conciencia y expresiones culturales.

ANEXO II ([Pág. 7002](#)) Orientaciones para facilitar el desarrollo de estrategias metodológicas que permitan trabajar por competencias en el aula.

Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. [Aquí](#)

Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía. [Aquí](#)

Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. [Aquí](#)

Anexo I ([Pág. 131](#)) Materias del bloque de asignaturas troncales (Objetivos y estrategias metodológicas de etapa, más contenidos y criterios por curso)

Anexo II ([Pág. 251](#)) Materias del bloque de asignaturas específicas (Objetivos y estrategias metodológicas de etapa, más contenidos y criterios por curso)

Anexo III ([Pág. 336](#)) Materias del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica (Objetivos y estrategias metodológicas de etapa, más contenidos y criterios por curso)

Anexo IV ([Pág. 351](#)) HORARIO LECTIVO SEMANAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ANEXO V.a ([Pág. 355](#)) EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (expediente)

ANEXO V.b ([Pág. 363](#)) EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (evaluación de materias y competencias)

ANEXO V.c ([Pág. 383](#)) INFORME PERSONAL POR TRASLADO

ANEXO V.d ([Pág. 386](#)) CONSEJO ORIENTADOR

ANEXO V.e ([Pág. 388](#)) HISTORIAL ACADÉMICO

ANEXO VI ([Pág. 395](#)) CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS CURSADOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Orientaciones para la descripción del nivel competencial adquirido por el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. [Aquí](#)