



**UDI**

**SEGURO QUE SABES HACERLO**

# ¿QUÉ HEMOS VISTO HASTA AHORA?

- Integración curricular:
  - Integración de todos los elementos de currículo.
  - Se hace a comienzos de curso
  - Tienen una duración plurianual.
- Evaluación:
  - Toma como referente los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables.
  - Es continua, formativa, integradora y diferenciada... ¿Criterial?
  - Usa diferentes instrumentos y evidencias
  - Se establece a diferentes niveles: centro, departamento y aula
  - Puede ser plurianual

# ¿QUÉ VAMOS A VER?

- Un poco de historia
- El marco LOMCE y sus retos.
- ¿Qué es una UDI?
- ¿Partes de una UDI?
- Por donde y cómo empezar: pasos.

# UN POCO DE HISTORIA

- LGE, 1970:
  - Objetivos
  - Programación de aula.
- LOGSE, 1990:
  - Proyecto de centro.
  - Unidades didácticas.
- LOE, 2006 y LOMCE, 2013:
  - Competencias
  - Criterios de evaluación
  - Concepción holística del currículo

# MARCO LOMCE: DEL QUÉ ENSEÑAR AL QUÉ APRENDER

- Currículo como instrumento para la gestión del conocimiento.
- Capacitación del alumnado para la gestión del conocimiento en contextos diversos.
- *Competencias clave*: capacidad de aplicar los contenidos.
- Las *competencias clave* se aprenden, no se enseñan: la práctica como guía de actuación.
- Desarrollo de mecanismos de evaluación interna plurales, formativos e integradores.
- Organización del currículo de acuerdo con los criterios de evaluación, no los contenidos.
- Revalorización del PEC como documento estratégico para los centros educativos.

# RETOS

- Resolución de la dicotomía Teoría Vs. Práctica.
- Renovación del proceso de Enseñanza/Aprendizaje
- Optimización del tiempo efectivo en clase
- Mejora de la planificación docente.
- Diversificación de los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación...
- Educación para todos/as



# **LAS UDI COMO ELEMENTO PARA LA MEJORA**

**¿QUÉ DEBEMOS SABER?: RAPIDÍSIMO  
ACERCAMIENTO Y PUESTA EN MARCHA**

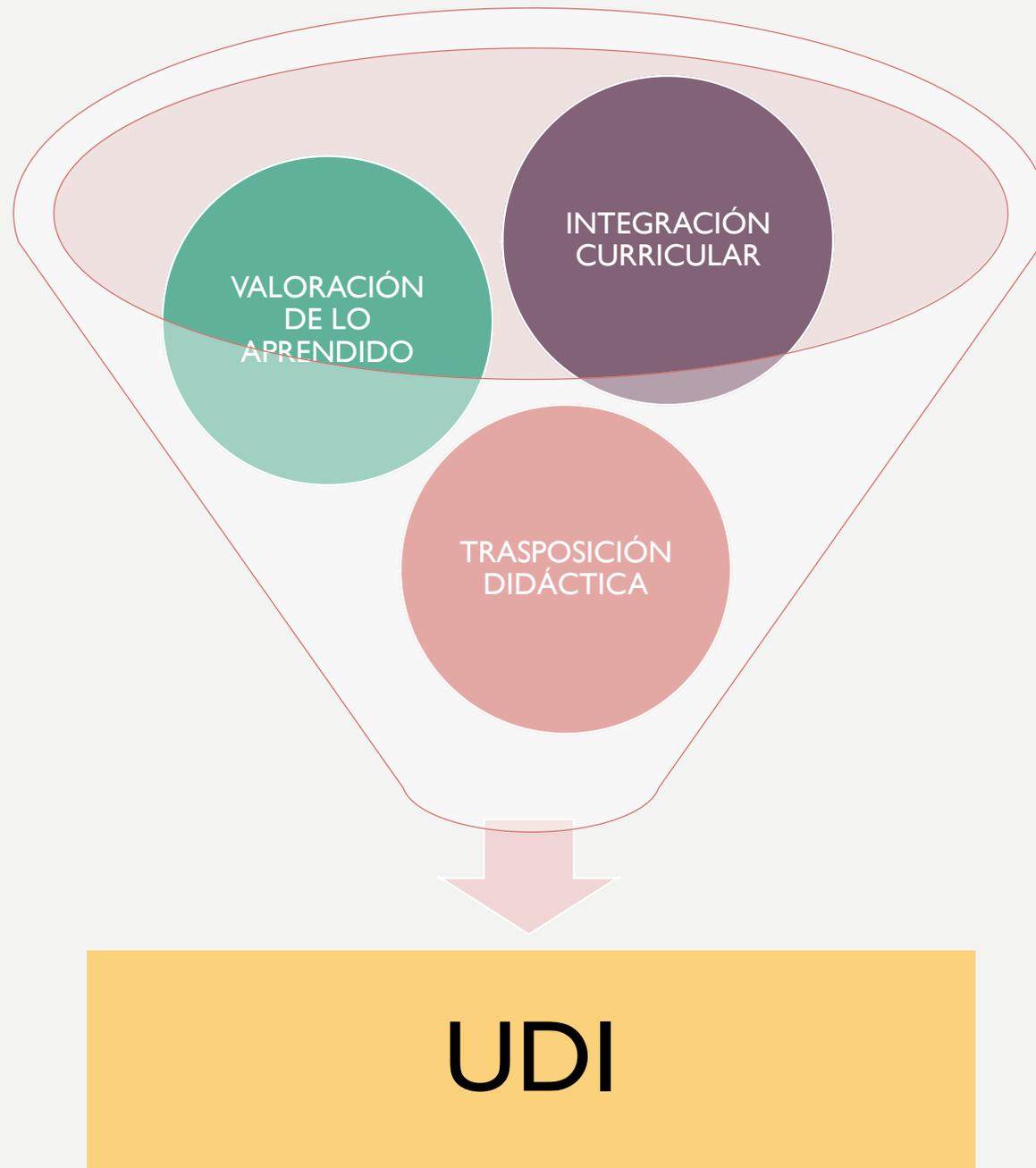
# LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- Elemento fundamental de la práctica docente.
- Es un documento vivo.
- Exige coordinación y consenso.
- Se hace en y para la práctica.
- Da continuidad e integridad a la docencia.
- Prevé la atención a la diversidad.
- Relaciona elementos curriculares.
- Especifica evaluación.
- Determina los resultados esperados.

# UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: UDI

- **FINALIDAD:** AUMENTAR LAS POSIBILIDADES PARA EL APRENDIZAJE
- **Unidad Didáctica:** Unidad de programación y actuación docente.
- **Integrada:**
  - Aúna elementos del Currículo: entreteteje metodología y evaluación.
  - No confundir con Currículo Integrado
  - Supone explicitar contextos, tipos de pensamiento, agrupamientos...
- **Reflexión:**
  - ¿Qué enseñar?
  - ¿Cuándo enseñar?
  - ¿Cómo enseñar?
  - ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?

NO TIENE POR QUÉ SER  
INTERDISCIPLINAR:  
DECISIÓN DE EQUIPO



# PREMISAS

- NO EXISTE UNA METODOLOGÍA PARA CCC
- PLURALIDAD: MÁS SIEMPRE ES MEJOR... Y SI ES DE CALIDAD...
- DEBEMOS PREGUNTARNOS:
  - ¿Cómo beneficia al alumnado la UDI? ¿Para todo el alumnado?
  - ¿Fomentamos la reflexión? ¿y la autorreflexión?
  - ¿Favorecemos la toma conciencia? ¿y la toma de decisiones?
  - ¿Puede contextualizar lo aprendido?
  - ¿Procuro la cooperación?
  - ¿Utilizo diversos materiales, formatos y recursos?
  - ¿Facilito el autoaprendizaje?
  - Etc...

# PASOS PARA EL DISEÑO

1. Coordinación: curso, ciclo, departamento...
2. Esquema o idea sobre UDI's por curso: título atractivo, motivador, loco...
3. Seleccionar criterios evaluación por UDI.
4. Instrumentos de evaluación por criterio.
5. Seleccionar metodologías
6. Definir tarea(s), actividades y ejercicios...
7. Rubricar Criterios de Evaluación

# ¡TRANQUILIDAD!

Las UDI's requieren tiempo y dedicación: pensemos

Como toda técnica, requiere entrenamiento

Paciencia, todo se andará.

Se pueden ir haciendo poco a poco.

Se pueden hacer por cursos

# ¿UN FORMATO ÚNICO?

UNIDAD ____		
TÍTULO: NIVEL: MATERIA(S):		
INTEGRACIÓN CURRICULAR	TRASPOSICIÓN DIDÁCTICA	VALORACIÓN DE LO APRENDIDO
CRITERIOS, CCC, (ESTÁNDARES), CONTENIDOS	EJERCICIOS, ACTIVIDADES, TAREAS MÉTODOLOGÍA RECURSOS CONTEXTOS ESCENARIOS TIPOS DE PENSAMIENTO...	TÉCNICAS INSTRUMENTOS EVIDENCIAS

# INTEGRACIÓN CURRICULAR

- Se diseña a medio – largo plazo.
- Está incluida en las programaciones de ciclo o departamento.
- Están todos los elementos curriculares.
- Nos permite comprobar la relación entre contenidos y competencias clave.
- La concreción para cada unidad supone una reflexión sobre:
  - Criterios a seleccionar: