

*Generador de tareas relevantes y ejemplos de tareas.*

<b>GENERADOR DE TAREAS RELEVANTES</b> (Pueden ser actividades motivadoras, tareas integradoras o proyectos sociales)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El tipo de “tarea” (de menor a mayor relevancia e implicación de la comunidad escolar) depende del momento que ocupa en la planificación didáctica.</li><li>• Lo importante es la relación con las competencias clave con los CE de las distintas materias.</li><li>• Las tareas se pueden preparar con pre-tareas. También se pueden dividir en tareas secundarias y tareas finales.</li><li>• Es conveniente aprender a organizar los criterios de evaluación de cada UDI, junto con sus objetivos, contenidos e indicadores de logro, con <b>una tarea final de cada UDI</b>, que sirva como INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN importante en la UDI. Estas TAREAS pueden estar en conexión con la TAREA FINAL DE TRIMESTRE, que puede coincidir con una práctica SOCIAL.</li></ul>	
<b>EJEMPLOS DE TAREAS</b>	
Elaborar un portfolio a lo largo de cada una de las etapas educativas.	Participar activamente en un proyecto social a lo largo de la enseñanza obligatoria.
Producir alguna obra artística (teatro, cuento, película, música, etc.) y presentarla en público.	Participar activamente en algún proyecto científico o tecnológico a lo largo de la enseñanza obligatoria y presentar sus resultados en público.
Convivir en la naturaleza durante algún tiempo con compañeros y compañeras del centro realizando alguna acción que contribuya a la conservación.	Mantener y actualizar permanentemente algún tipo de colección de objetos (fotos, libros, llaveros, minerales, maderas, etc.)
Participar activamente en el gobierno del centro o de la clase asumiendo alguna responsabilidad.	Participar en alguna experiencia de intercambio familiar o del centro, preferiblemente con personas de otras culturas.