

## LAS TÉCNICAS Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	DESCRIPCIÓN
<b>OBSERVACIÓN</b>	Lista de control	Registra la ausencia o presencia de un determinado rasgo, conducta o secuencia de acciones. Se caracteriza por aceptar solamente dos características: si o no, lo logra o no lo logra, presente o ausente, etc.
		Listado de rasgos en los que se gradúa el nivel de consecución del aspecto observado a través de una serie de valoraciones progresivas.
	Categorías	Identifica la frecuencia (siempre, a veces, nunca) o caracterización (iniciado, en proceso, consolidado) de la conducta a observar.
	Escala de estimación	Determina el logro y la intensidad del hecho evaluado. Se puede utilizar la gradación de 1 a 4, de 1 a 5, de 1 a 6, o la más tradicional, de 1 a 10.
	Descriptiva	Incorpora frases descriptivas: “trabaja y trae el material pero no toma iniciativas”, “sugiere ideas y trabaja adecuadamente”, “hace lo menos posible en la actividad” ...
	Registro anecdótico	Ficha en la que se recogen comportamientos no previsibles de antemano y que pueden aportar información significativa para valorar carencias o actitudes positivas
	Escala de estimación de respuestas orales	Evalúan las competencias del alumnado relacionadas con la expresión oral, la comunicación verbal, vocabulario, fluidez, pronunciación, organización del pensamiento, etc.
<b>PRUEBAS</b>		Pruebas planificadas y organizadas en atención a competencias u objetivos con preguntas que deben ser respondidas exclusivamente por escrito.
	Cuestionarios de respuesta escrita	Permite que el alumnado construya sus propias respuestas y le exige diversas capacidades y habilidades de reflexión.
	Ensayo	Formadas por una serie de opciones entre las que el alumnado selecciona una respuesta correcta y precisa. Se clasifican en: opción múltiple, verdadero o falso, correspondencia, texto incompleto, etc.
	Objetivas	Evalúan situaciones como prácticas de laboratorio, talleres, ejercicios físicos, prácticas de campo, etc.
<b>REVISIÓN DE TAREAS</b>	Valoración de realizaciones prácticas	Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase. Se pueden usar escalas de observación para el registro del seguimiento efectuado.
	Cuaderno de clase	Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones.
	Informes y monografías	Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en un área específica.
	Portfolio	Comunicación verbal planificada, utilizando guiones más o menos estructurados, que aporta datos útiles para conocer una determinada conducta. Son muy utilizadas en la resolución de situaciones problemáticas.
<b>ENTREVISTAS</b>	Guión de entrevista	