**EVALUACIÓN (A TRAVÉS) DE LA UDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTÁNDARES | CRITERIO | PONDERACIÓN | INSTRUMENTOS |
| 1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito. | 1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. | 2% | Guía de observación: 25%  Monografía: 25%  Presentación oral: 25 %  Prueba escrita: 25% |
| 2.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.  2.2. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.  2.3. Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados. | 2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. | 2% | Guía de observación: 50%  Presentación oral: 50% |
| 6.1. Describe las características generales de los materiales más frecuentes en las zonas externas del planeta y justifica su distribución en capas en función de su densidad.  6.2. Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación. | 6. Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra. | 5% | Portfolio: 50%  Prueba escrita: 50% |
| 7.1. Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos.  7.2 Describe algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de la vida cotidiana.  7.3. Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales | 7. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible | 5% | Portfolio: 50%  Prueba escrita: 50% |