

Instrumentos para la evaluación con Rúbricas

Cristina Martín Fernández
cristina.martin@upm.es



Las **rúbricas** (“rubric” en inglés) o **matrices de valoración** son instrumentos de evaluación que se utilizan para calificar.

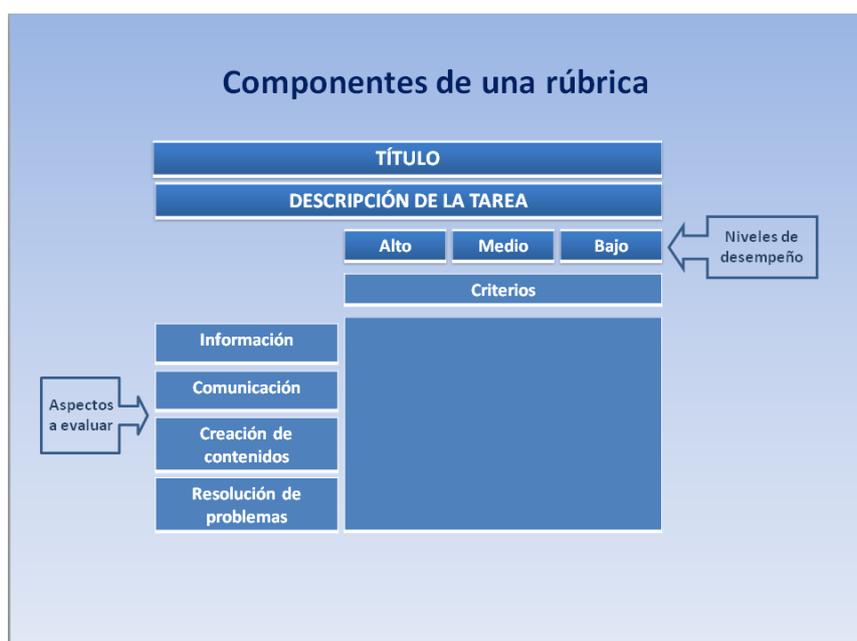
Son un conjunto de criterios que permiten asignar un valor, basándose en una escala de niveles de desempeño y un listado de aspectos que evidencian el aprendizaje, a los conocimientos y/o las competencias alcanzadas por un estudiante en un tema concreto.

Las rúbricas permiten estandarizar la evaluación de acuerdo con unos criterios específicos, haciendo las calificaciones más simples y objetivas, además de proveer un marco de autoevaluación, reflexión y revisión por pares.

Es una forma de evaluar muy objetiva que cada vez se utiliza más en distintas áreas y en los distintos niveles educativos.

En general, las rúbricas son un cuadro de doble entrada en el que se indica en el eje vertical los aspectos que se evaluarán (objetivos que se desea alcanzar) y en el eje horizontal la escala para calificar los criterios mediante cuantificadores (10, 9, 8...) o calificativos (excelente, bien, regular, malo, ...).

En las celdas de intersección centrales se describen, con la mayor precisión posible, los criterios para evaluar (qué características tendrá la tarea para merecer la calificación correspondiente).



Alumnos y profesores pueden utilizarlas para desarrollar nuevos modelos de aprendizaje y evaluación.

Para los docentes:

- Ayuda a determinar de manera específica los criterios con los cuales va a medir el progreso de sus estudiantes.
- Permite al docente describir cualitativamente los distintos niveles de logro que el estudiante debe alcanzar.
- Son fáciles de usar y de explicar a los alumnos. Permite al profesor enseñar a sus alumnos los diferentes niveles de logro que se pueden alcanzar en una tarea e indicarles claramente lo que deben hacer para alcanzar los niveles más altos.

- Incrementa la objetividad del proceso evaluador. Permite a los profesores hacer una apreciación justa e imparcial de los trabajos de sus estudiantes mediante una escala que proporciona una medida clara de las habilidades y del desempeño de estos.
- Ofrecen al docente una retroalimentación sobre la eficacia del proceso de enseñanza que está utilizando.
- Son versátiles y se ajustan a las exigencias del proceso de evaluación por competencias.

Para los alumnos:

- Fomentan el aprendizaje y la autoevaluación. Da a los estudiantes la posibilidad de que evalúen sus propias realizaciones.
- Los alumnos tienen mucha más información que con otros instrumentos (retroalimentación).
- Conocen de antemano los criterios de evaluación con los que serán evaluados.
- Aclara al estudiante cuales son los criterios que debe utilizar al auto-evaluar su trabajo y al valorar el de sus compañeros.
- Proporciona a los estudiantes retroalimentación sobre sus fortalezas y debilidades.
- Facilitan la comprensión global del tema y la relación de las diferentes capacidades.
- Ayudan al alumnado a pensar en profundidad.
- Promueven la responsabilidad de los alumnos ya que pueden revisar sus trabajos antes de entregarlos al profesor.

Al igual que otras herramientas, las rúbricas tienen una serie de ventajas e inconvenientes que se deben tener en cuenta a la hora de implantar su uso:

Ventajas:

- Se puede utilizar en procesos tanto de autoevaluación, como de coevaluación y heteroevaluación.
- Facilita la calificación del desempeño del estudiante en temas complejos, imprecisos o subjetivos.
- Ayuda a centrar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los objetivos y en los estándares de desempeño establecidos.
- Reduce la subjetividad en la evaluación.

Inconvenientes:

- Hay que invertir tiempo en el diseño de una rúbrica.
- Los resultados obtenidos mediante rúbricas pueden ser similares con otro tipo de instrumentos.
- Un mal diseño de la rúbrica puede hacer que no se identifique el criterio de evaluación con la tarea.
- Riesgo de convertir la evaluación en algo extenuante.

Existen muchas maneras de crear y registrar la evaluación de los alumnos a través de las rúbricas online. De todas ellas, hablaremos a continuación de Rubistar.

RUBISTAR

Es una aplicación online que permite crear rúbricas de manera muy rápida, guardarlas, editarlas, imprimirlas, publicarlas y acceder a ellas desde cualquier sitio con conexión a internet.

The screenshot shows the Rubistar website interface. At the top, there is a navigation bar with the Rubistar logo, a star icon, and the text "Powered by 4Teachers.org | 4Teacher Tools". Below the logo, there is a navigation menu with links: "Sitio del profesor | Inicio | Buscar rúbrica | Crear rúbrica | Ingresar | Registrarse | Manual". The main content area is divided into several sections:

- Bienvenido:** A section with a "Bienvenido" tab and a "Proyectos destacados" tab. It contains a text block: "¿Desea crear rúbricas excelentes en poco tiempo? Utilice RubiStar! Los usuarios registrados pueden guardar y editar sus rúbricas en línea y acceder a ellas desde sus casas, la institución educativa o durante viajes. Tanto registrarse como usar esta herramienta es gratuito así que haga clic en el enlace para Registrarse a su derecha para empezar a usar RubiStar." Below this text is a "Registrarse Tour Rápido" button.
- Búsqueda de una Rúbrica:** A section titled "Búsqueda de una Rúbrica" with sub-headers "VER o EDITAR una Rúbrica ya guardada". It includes a search form with a text input field, "Ver", "Editar", and "Analizar" buttons. Below this is another section titled "Búsqueda de una Rúbrica" with the instruction "Debajo, escriba por favor el nombre de su rúbrica:". It features three radio button options: "Buscar rúbrica Títulos" (selected), "Buscar autor Nombre", and "Buscar autor Correo electrónico". There is also a "Palabras claves:" text input field and a "Tipo de búsqueda:" dropdown menu set to "Cualquier palabra". A "Buscar" button is at the bottom.
- Crear una rúbrica:** A section titled "Crear una rúbrica" with the instruction "Escoja un tema de los de abajo para crear una nueva rúbrica basada en una de las plantillas:". Below this are ten buttons representing different subjects: "Proyectos", "Multimedia", "Matemáticas", "Escritura", "Productos", "Lectura", "Arte", "Destrezas", "Ciencias", and "Música".

At the bottom of the page, there is a footer with the 4Teachers logo and text: "QuizStar | TrackStar | NoteStar | Profiler Pro | Más herramienta. Derechos de autor. © 2000-2008, ALTEC at the University of Kansas". On the right side of the footer, there are links for "RubiStar English | Contáctenos | Privacidad".

Es una herramienta gratuita que tan solo requiere registrarse. Y está disponible en español y en inglés.

Facilita en todo momento a los docentes la elaboración de rúbricas ya que va sugiriendo ideas tanto en las categorías, como en los criterios con los que se va a evaluar.

En función de la temática en la que se encuentra el contenido que se quiere evaluar, la herramienta ofrece una serie de indicadores ya graduados de mayor a menor complejidad.

Las temáticas que ofrece la herramienta son: proyectos orales, productos, multimedia, ciencias, investigación, escritura, destrezas de trabajo, matemáticas, arte, música y lectura.

RubiStar English
 Buscar rúbrica | Crear rúbrica | Sitio del profesor | Información personal | Manual | Salir

Crea esquemas para tu proyecto de actividades de aprendizaje

Escoja una de las siguientes rúbricas

Proyectos Orales	Productos	Multimedia
Debate de Clase	Campaña de Conciencia Pública	Diseñando un Sitio en la Red
Dramatización Histórica	Colección o Exposición	Preproducción- Video
Entrevista	Escribiendo un Musical	Proyecto de "Hyperestudio": Contenido y Apariencia
Espectáculo de Títeres	Haciendo un Afiche	Proyectos Multimedia
Noticiero--Presentación y Planeamiento	Haciendo un Folleto	Relato Digital
Presentación Oral	Haciendo un Juego	Relato Digital del Condado de Scott
Programa-Video	Haciendo un Mapa	Tarjeta de Cuentos - Multimedia
Relatando el Cuento	Haciendo un Periódico	
	Línea de Tiempo	

Ciencias	Investigación y Escritura	Destrezas de Trabajo
Construyendo un Puente	6+1 Modelo de Escritura	Autoevaluación de Participación en Música
Dibujos Científicos	Ensayo Persuasivo	Destrezas de Trabajo Colaborativas:
Experimento de Feria Científica	Escribiendo una Carta	
Reporte de Laboratorio	Escribiendo un Cuento	
	Proyecto Investigativo-Planificación en Grupo	
	Reporte de Cubierta de Libro	
	Reporte Investigativo	
	Rúbrica de Escritura de Carolina del Norte para Contenido y Convenciones	

Matemáticas	Arte	Música
Gráficas	Análisis de un Trabajo de Arte	Composición Musical
Matemáticas-Resolución de Problemas	Creando una Pintura	Concierto Individual de Música Instrumental: Percusión
	Creando un Collage	Diseñar y Hacer un Instrumento
	Diseño de Escenario	Música en la Historia y Culturas
	Haciendo una Máscara	Música Instrumental--Presentación Individual
	Historia del Arte	Presentación Vocal Individual
	Mural	Producción Musical Teatral
		Reglas de Etiqueta para Concierto de Música Clásica
		Rúbrica Musical General de Primaria para Estándares y Criterios

Lectura
Círculo Literario--Escuchando y Compartiendo
Leyendo--Analizando la Información
Leyendo Independientemente--Escuela Primaria

Crear una rúbrica desde el principio
 Si Ud. desea crear una rúbrica sin utilizar una plantilla, por favor use el siguiente enlace:
[Haga clic aquí para crear una rúbrica completamente nueva](#)

También ofrece la posibilidad de modificar esas plantillas ya prediseñadas para adaptarlas a las necesidades particulares. O crear una rúbrica desde el principio.

Desde la página principal se puede acceder al espacio "Proyectos destacados" que ofrece, sólo a manera de consulta, proyectos acompañados de sus respectivas rúbricas, agrupados por materias.

RubiStar es una herramienta gratuita que ayuda a los educadores a crear rúbricas de calidad.
[Más](#) | [¿Qué es una rúbrica \(matriz de evaluación\)?](#) | [Manual](#)

Bienvenido	Proyectos destacados
<p>El proyecto de este mes es:</p> <p>Rubric ID: 1430800 Título: Energía alternativa y Comunidades Sostenibles Educador: Janice Haney</p>	<p>¿Le gustaría ver nuevas ideas para temas comunes? Visite la página de inspiración o lea las siguientes rúbricas: sin incertidumbre y continuar con el proyecto, para hallar ideas innovadoras para motivar a su clase a aprender.</p>
<p>Página de Inspiración Sin incertidumbre y continuar con el proyecto</p>	

Rubistar cuenta con un manual en español que explica cada uno de los pasos a seguir para crear una rúbrica. <http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=Tutorial&module=Rubistar>

Manual instructivo para RubiStar

Por favor haga clic en el enlace que mejor describa lo que usted desea hacer:
Me gustaría crear una rúbrica imprimible, pero no deseo guardarla.
Me gustaría crear una rúbrica imprimible y deseo guardarla.
Me gustaría editar mi rúbrica ya guardada.
Me gustaría analizar mi rúbrica guardada.

Para empezar a utilizar Rubistar, el primer paso es “Registrarse” gratuitamente en su página (<http://rubistar.4teachers.org/index.php>).

Si no se registra, no se podrán almacenar y recuperar luego las rúbricas creadas.

Se accede a la opción “Crear Rúbrica”, que aparece en la parte superior de la pantalla.

El siguiente paso consiste en seleccionar alguna de las plantillas disponibles para los distintos temas: Proyectos Orales, Productos, Multimedia, Ciencias, Arte, Matemáticas, etc.

OTRAS OPCIONES PARA CREAR RÚBRICAS

Existen otros sitios web que ofrecen la posibilidad de crear Rúbricas. Entre ellas destacan:

- [Make Worksheets](#)
- [Rubrix](#)
- [Rcampus \(Video Tutorial: Building a simple rubric\)](#)
- [Annenberg Learner Build a Rubric](#)
- [Essay Tagger Common Core Rubric Creation Tool](#)
- [Rubrics and Rubric Makers](#)
- [Erubric](#)
- [Teach-nology](#)
- [Rubrics4teachers](#)

USO DE RÚBRICAS CON GOOGLE APPS

Se puede utilizar las Hojas de cálculo de Google Drive, el script Doctopus y la extensión de Chrome Goobric para crear e interpretar rápidamente los resultados de una rúbrica que previamente hayamos elaborado.

Más información en:

<http://www.enlanubetic.com.es/2013/10/trabajo-colaborativo-y-evaluacion.html#.Vp-O85rhBMz>

<http://blog.princippia.com/2014/09/crear-interpretar-rubricas-googleapps.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=izS-sLq9aro&list=UUqUqZgODuiJeANlwFm9dnPQ&feature=share&index=2>

CoRubrics es una plantilla pública desarrollada por Jaume Feliu para hacer un proceso completo de evaluación con rúbricas utilizando herramientas de Google apps. Sirve para que el profesor evalúe a los alumnos (o grupos de alumnos) con una rúbrica y también para que los alumnos se coevalúen entre ellos con una rúbrica.

Más información en:

<http://tecnocentres.org/es/corubrics-una-plantilla-para-evaluar-con-rubricas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mBj-mREYYVc>

Documentos de referencia:

<http://www.eduteka.org/MatrizValoracion.php3>

<http://cedec.educalab.es/es/noticias-de-portada/2178-rubricas>

<http://slideplayer.es/slide/3517475/>

<http://enlawebdospuntocero.wikispaces.com/Evaluar+con+r%C3%BAbricas>