

RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO: HUERTO ESCOLAR II
IES DIAMANTINO GARCÍA ACOSTA. Curso 2017-2018

	MUY BUENO	BUENO	ACEPTABLE	NECESITA MEJORAR
PARTICIPACIÓN GRUPAL		Este curso hemos optado por mantener una comunicación fluida a través de un grupo de whatsapp "Huerto Escolar" donde semanalmente vamos distribuyendo las tareas. Todos participamos en la medida de nuestra disponibilidad horaria.		
RESPONSABILIDAD COMPARTIDA		<p>Este curso, al igual que el pasado, contamos con la colaboración de una monitora de Huertos Escolares de Sevilla. Dado que solamente asiste un día a la semana (los lunes) la distribución que se ha realizado ha seguido las siguientes pautas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los profesores/as participantes bajan al huerto con sus grupos quincenalmente. 2. Los grupos con los que bajan son con los que imparten clase el lunes. 3. Los grupos de alumnos que han bajado han sido: 9-10: 3º A-B / 1º A 10-11: 2º C / 1º B 11.30-12.30: 1º C 12.30-13.30: 2º PMAR/2º A <p>A lo largo de la semana, el profesorado participante baja con otros grupos para tareas solamente de mantenimiento del huerto: limpieza y riego.</p>		
CALIDAD DE INTERACCIÓN	Las reuniones las ha coordinado Joaquín Sola aunque se ha enfocado desde un trabajo colaborativo. El modelo utilizado ha sido siempre desde el de consulta colaborativa entre todos nosotros. Recibimos el asesoramiento externo pero continuo y semanal de la responsable de Huertos Urbanos de			

RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO: HUERTO ESCOLAR II
IES DIAMANTINO GARCÍA ACOSTA. Curso 2017-2018

	Sevilla. Igualmente el coordinador y el director del grupo ha tenido una coordinación constante (telefónica y 2 presenciales) con la coordinadora del programa de Huertos Urbanos.			
RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL			El trabajo individual de cada componente del grupo está bien definido. Los profesores/as saben sus funciones y las desempeñan bien. Aun así, seguimos “dependiendo” de la monitora para las tareas de siembra, recolección y organización del huerto.	
ROLES DENTRO DEL GRUPO	El rol es el mismo en todos/as. El coordinador y los componentes del E. Directivo, que forman todos parte del grupo de trabajo, tienen asignadas funciones de organización, logística, búsqueda de materiales y recursos...pero en realidad todos los componentes participamos por igual, opinamos y estamos abiertos a sugerencias continuas.			
DINAMICA DE AGRUPAMIENTOS	Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros.			
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones , han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos.		Hemos tenido algunos conflictos con el alumnado pues no todos tienen la misma motivación por el trabajo en el huerto. De cara al próximo curso debemos valorar qué hacer con este alumnado que continuamente se resiste a colaborar.
ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS			Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos. Este año hemos priorizado la coordinación vía móvil y por tanto la comunicación es muy fluida. Como espacio de trabajo comenzamos con una zona del patio (la del curso	

RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO: HUERTO ESCOLAR II
IES DIAMANTINO GARCÍA ACOSTA. Curso 2017-2018

			<p>pasado) pero por problemas con el edificio anexo, tuvimos que construir otro huerto en otra zona del patio. Tiene más limitaciones pues no es tan grande ni soleada pero estamos muy contentos con el resultado hasta ahora conseguido.</p>	
--	--	--	--	--