

## REFLEXIONES PLC. CEIP SAN BARTOLOMÉ. 10/ABRIL/2018

### 1. Valoración sobre la evaluación de la lectura en todas las áreas en nuestro centro.

La evaluación de la lectura como tal (sin comprensión lectora) la realizamos de la siguiente manera:

- En la evaluación inicial, que se realiza en todos los cursos de primaria, la lectura se evalúa de manera más exhaustiva, en la asignatura de lengua y según los siguientes parámetros:
  - Modo lector. Con valoración del 1 al 4. Lectura expresiva (4), Corriente (3), Vacilante (2), silábica (1).
  - Velocidad lectora.
  - Exactitud lectora, según errores cometidos y conductas observadas durante la lectura.
  - Procesamiento sintáctico.
- En las siguientes evaluaciones (una vez que va finalizando cada tema) la lectura se puntúa de 0 a 10, basándose en los criterios anteriormente mencionados (teniendo en cuenta lo que cada alumno necesitaba mejorar) pero de una manera más global y menos exhaustiva ni detallada que la realizada en la evaluación inicial.
- La lectura, aunque se trabaja, guía y asesora en todas las asignaturas sólo se evalúa en el área de Lengua.
- Para el próximo curso vamos a introducir, en las pruebas finales, los mismos criterios de evaluación que los realizados en las pruebas iniciales.

### 3. Actividades y recursos que utilizamos para trabajar textos publicitarios, periodísticos e informativos.

Para trabajar estas competencias utilizamos diferentes tipos de materiales que, por su volumen, es imposible enviar por e-mail. Puedo compartirlo en drive y se coloca en colabora.