INDICADORES POR NIVELES

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área a de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 1.3. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  1.4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  1.6. Técnicas de estudio. | CS.2.2.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CD, CCL, SIEP, CMCT). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 1.1Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.  1.2. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  1.3. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  1.4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  1.6. Técnicas de estudio. | CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (CD, CCL, SIEP).  CS.2.2.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CD, CCL, SIEP, CMCT). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.2. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 1.4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.6. Técnicas de estudio.  1.7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia. | CS.2.2.1 Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CSYC, SIEP, CAA). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 1.3. Utilización de las Tecnologías de la Información y la comunicación para buscar, seleccionar información y presentar conclusiones.  1.4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.6. Técnicas de estudio.  1.7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia. | CS.2.2.1 Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CSYC, SIEP, CAA). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.3 Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores democráticos y los derechos humanos universales compartidos y elegir estrategias y códigos adecuados, para la resolución de conflictos sociales próximos, cooperando, dialogando y valorando democráticamente las ideas de los demás. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CCL | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 1.8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico). Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.  1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13. Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las alternativas para progresar y desarrollarnos. | CS.2.3.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos. (CSYC, SIEP). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 1.8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico). Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.  1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13. Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las alternativas para progresar y desarrollarnos. | CS.2.3.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos. (CSYC, SIEP). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.4 Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| El ser humano y el medio natural: uso del territorio y aprovechamiento de los recursos naturales.  2.5. Impacto de las actividades humanas sobre el medio: organización y transformación del territorio.  2.6. La hidrosfera: características de las aguas continentales y marinas.  2.7. La litosfera: características y tipos de rocas. Los minerales: propiedades. Rocas y minerales: sus usos y utilidades.  2.8. La formación del relieve. El relieve: principales formas del relieve. | CS.2.4.1. Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas. (CCL).  CS.2.4.2 Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (CAA, CCL). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| El ser humano y el medio natural: uso del territorio y aprovechamiento de los recursos naturales.  2.5. Impacto de las actividades humanas sobre el medio: organización y transformación del territorio.  2.6. La hidrosfera: características de las aguas continentales y marinas. Los principales ríos de España, Andalucía y del entorno próximo.  2.7. La litosfera: características y tipos de rocas. Los minerales: propiedades. Rocas y minerales: sus usos y utilidades.  2.8. La formación del relieve. El relieve: principales formas del relieve. Las principales unidades de relieve de España y Andalucía a diferentes escalas. | CS.2.4.1. Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía. (CCL).  CS.2.4.2 Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (CAA, CCL). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  C.E.2.5. Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del año, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 2.1. El tiempo atmosférico y sus factores. Caracterización del tiempo atmosférico: nubes, viento, precipitaciones y temperatura. La meteorología y las estaciones del año. Las estaciones meteorológicas: instrumentos meteorológicos y sus utilidades.  2.2. La predicción del tiempo atmosférico.  2.3. Mapas del tiempo. Símbolos convencionales. La atmósfera. | CS.2.5.1. Identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo. (CCL, CAA, CMCT, CD). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 2.1. El tiempo atmosférico y sus factores. Caracterización del tiempo atmosférico: nubes, viento, precipitaciones y temperatura. La meteorología y las estaciones del año. Las estaciones meteorológicas: instrumentos meteorológicos y sus utilidades.  2.2. La predicción del tiempo atmosférico.  2.3. Mapas del tiempo. Símbolos convencionales. La atmósfera. | CS.2.5.1. Identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo. (CCL, CAA, CMCT, CD).  CS.2.5.2. Explica y describe las características principales del clima en Andalucía y expone algunos de sus efectos en el entorno conocido (CCL, CAA). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.6. Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 3.1. Los municipios. Territorio y población municipal.  3.2. Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales.  3.3. Ciudades y provincias que forman España y Andalucía | CS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CSYC, SIEP, CEC).  CS.2.6.2. Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía en España. (CSYC, SIEP, CEC.CL). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 3.1. Los municipios. Territorio y población municipal.  3.2. Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales.  3.3. Comunidades autónomas, ciudades y provincias que forman España y Andalucía | CS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CSYC, SIEP, CEC).  CS.2.6.2. Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos. (CSYC, SIEP, CEC.CL). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.7. Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos cercanos, los factores geográficos, sociales, culturales y rasgos de la población local y andaluza, reflexionando sobre el proceso de evolución de la población actual, el porqué del éxodo rural y la emigración en Andalucía y España. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 3.1. Los municipios, territorio y población municipal.  3.2. Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales. | CS2.7.3. Diferencia entre entorno urbano y rural.  CS.2.7.4. Conoce la composición del ayuntamiento, las funciones y los servicios municipales. |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 3.1. Los municipios, territorio y población municipal.  3.2. Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales.  3.3. Comunidades autónomas, ciudades autónomas y provincias que forman España y Andalucía.  3.4. La población en el territorio. Criterios de clasificación.  3.5. Factores que modifican la población de un territorio: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración. | CS.2.7.1. Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella. (CCL, CSYC, CMCT).  CS.2.7.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. (CCL, CSYC, CD).  CS2.7.3. Diferencia entre entorno urbano y rural.  CS.2.7.4. Conoce la composición del ayuntamiento, las funciones y los servicios municipales. |

Los indicadores marcados con rojo los he añadido yo porque no había ninguno que incluyese los contenidos que se trabajan en tercero.

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE 2.8 Señalar las principales diferencias entre materias primas y productos elaborados, describiendo un orden en el proceso seguido para su elaboración y venta, señalando a su vez el sector al que pertenecen y listar las actividades pertenecientes a cada uno de los sectores económicos en Andalucía y España, estableciendo sus características y situándolas en sus territorios correspondientes. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 3.6. La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.  3.7. Las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía.  3.8. La producción de bienes y servicios.  3.9. El comercio. El turismo. El transporte y las comunicaciones. | CS.2.8.1. Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno. (CCL, SIEP, CMCT). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 3.6. La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.  3.7. Las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía.  3.8. La producción de bienes y servicios.  3.9. El comercio. El turismo. El transporte y las comunicaciones. | CS.2.8.1. Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno. (CCL, SIEP, CMCT). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.9. Desarrollar actitudes en el consumo responsable, diferenciando publicidad educativa y consumista e identificar las principales características de una empresa atendiendo a su actividad. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CCL | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 3.6. La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.  3.7. Las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía  3.8. La producción de bienes y servicios.  3.9. Concepto de publicidad y técnicas publicitarias más usuales. Influencia de la publicidad en el consumo. | CS.2.9.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de las empresas y su publicidad. (CCL, CD). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 3.6. La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.  3.7. Las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía  3.8. La producción de bienes y servicios.  3.8. La producción de bienes y servicios.  3.9. Concepto de publicidad y técnicas publicitarias más usuales. Influencia de la publicidad en el consumo. | CS.2.9.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de las empresas y su publicidad. (CCL, CD). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.10. Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transportes y como peatones. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 3.10. Educación vial. | CS.2.10.1. Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CCL, SIEP). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 3.10. Educación vial. | CS.2.10.1. Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CCL, SIEP). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE. 2.11. Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los acontecimientos más relevantes de la historia de la localidad y Andalucía, asociándolos a hechos del ámbito familiar e identificar las unidades básicas de sucesión, duración y simultaneidad y las unidades de medida del tiempo histórico, ordenando hechos de la Prehistoria y Edad Antigua en Andalucía y en la Península Ibérica, desde una actitud de respeto a la herencia cultural y a la cultura propia como un elemento de identidad y como riqueza que hay que preservar y cuidar. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 4.1. El tiempo histórico y su medida.  4.2. Las edades de la historia. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. | CS.2.11.1. Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo. (CEC, CCL, CMCT, CAA).  CS.2.11.2. Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar. (CEC, CCL, CD, CAA). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 4.1. El tiempo histórico y su medida.  4.2. Las edades de la historia. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo.  4.3. La Prehistoria. Edad de Piedra (Paleolítico y Neolítico) Edad de los Metales. Datación y características de la vida, invenciones significativas. Manifestaciones culturales, artísticas y arquitectónicas de la Prehistoria. El hombre de Orce y su pasado como hecho relevante para la ciencia y Andalucía.  4.4. La Edad Antigua. Características. Formas de vida, actividades económicas y producciones de los seres humanos de la Edad Antigua. La Romanización. El legado cultural romano. | CS.2.11.1. Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo. (CEC, CCL, CMCT, CAA).  CS.2.11.2. Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar. (CEC, CCL, CD, CAA). |

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE SOCIALES |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.12. Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, la importancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso en ellos. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| 4.1. El tiempo histórico y su medida.  4.2. Las edades de la historia. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. | CS.2.12.1. Reconoce y valora, describiendo momentos y lugares en el pasado a través de restos históricos del entorno próximo (CEC, CCL, CAA, CD).  CS.2.12.2. Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. (CEC, CCL, CAA). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| 4.1. El tiempo histórico y su medida.  4.2. Las edades de la historia. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo.  4.3. La Prehistoria. Edad de Piedra (Paleolítico y Neolítico) Edad de los Metales. Datación y características de la vida, invenciones significativas. Manifestaciones culturales, artísticas y arquitectónicas de la Prehistoria. El hombre de Orce y su pasado como hecho relevante para la ciencia y Andalucía.  4.4. La Edad Antigua. Características. Forma de vida, actividades económicas y producciones de los seres humanos de la Edad Antigua. La Romanización. El legado cultural romano. | CS.2.12.1. Reconoce y valora, describiendo momentos y lugares en el pasado a través de restos históricos del entorno próximo (CEC, CCL, CAA, CD).  CS.2.12.2. Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. (CEC, CCL, CAA). |