INDICADORES POR NIVELES

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE 2.1 Describirse a sí mismo desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los retos o desafíos que se plantean en su vida, a través de decisiones responsables y meditadas que pongan en juego el desarrollo de actitudes de respeto, compromiso y solidaridad. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona”**  Identidad, autonomía y responsabilidad personal.  La dignidad humana.  La mejora de la autoestima.  Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser.  Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.  **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. | VSC.2.1.1. Actúa de forma respetable y digna y razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.(CSYC, SIEP).  VSC.2.1.2. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones, asumiendo los rasgos característicos de su personalidad y poniéndolos de manifiesto asertivamente.(CCL, SIEP).  VSC.2.1.3. Sopesa las consecuencias de sus acciones, empleando el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.(CSYC).  VSC.2.1.4. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social. (CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona”**  Identidad, autonomía y responsabilidad personal.  La dignidad humana.  La mejora de la autoestima.  Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser.  Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.  **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. | VSC.2.1.1. Actúa de forma respetable y digna y razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.(CSYC, SIEP).  VSC.2.1.2. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones, asumiendo los rasgos característicos de su personalidad y poniéndolos de manifiesto asertivamente.(CCL, SIEP).  VSC.2.1.3. Sopesa las consecuencias de sus acciones, empleando el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.(CSYC).  VSC.2.1.4. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social. (CSYC). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.2. Demostrar autonomía y seguridad en las actuaciones que realiza para lograr sus objetivos y trabajar en equipo, con re sponsabilidad contribuyendo al logro de los objetivos comunes, solventando los problemas encontrados con propuestas creativas y poniendo en juego todas sus competencias. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona”**  1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal.  1.5. Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.  **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.2. El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos.  2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria.  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. | VSC.2.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos y comprendiendo y asumiendo sus responsabilidades dentro del equipo y actuando con autonomía y responsabilidad. (CSYC, SIEP).  VSC.2.2.2. Realiza propuestas creativas, utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales y participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad y motivación. (CSYC, SIEP). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona”**  1.1. Identidad, autonomía y responsabilidad personal.  1.5. Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.  **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.2. El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos.  2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria.  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. | VSC.2.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos y comprendiendo y asumiendo sus responsabilidades dentro del equipo y actuando con autonomía y responsabilidad. (CSYC, SIEP).  VSC.2.2.2. Realiza propuestas creativas, utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales y participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad y motivación. (CSYC, SIEP). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.3.Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre las maneras de ser y el tipo de pensamie ntos que pone en marcha a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, aplicando el autocontrol, aprendiendo a negociar con los demás y demostrando capacidad para tomar decisiones de manera efectiva y para rediseñarse cognitiva y conductualmente. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona”**  1.4. Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser.  1.5. Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.  1.6. El rediseño conductual y cognitivo como factor clave en la resolución de los conflictos personales. |  |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona”**  1.4. Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser.  1.5. Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.  1.6. El rediseño conductual y cognitivo como factor clave en la resolución de los conflictos personales. |  |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.4. Usar el diálogo y la comunicación no verbal como instrumento para compartir sentimientos y emociones, mostrando interés por lo que los demás expresan y estableciendo, así, unas relaciones de confianza, tanto con sus iguales como con los adultos. Explicar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía, ejecutando las actuaciones necesarias para mejorar la interacción social dentro del aula. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**  2.1. Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas.  2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz.  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. | VSC.2.4.1. Explica los factores de la comunicación que contribuyen a la mejora de la interacción en el aula, empleando expresiones para mejorar dicha comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones y pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula y estableciendo relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL, CSYC).  VSC.2.4.2. Dialoga y escucha, entendiendo la comunicación desde el punto de vista del que habla e infiriendo, interpretando y dando sentido a la expresión de los demás. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. (CSYC, CCL). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**  2.1. Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas.  2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz.  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. | VSC.2.4.1. Explica los factores de la comunicación que contribuyen a la mejora de la interacción en el aula, empleando expresiones para mejorar dicha comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones y pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula y estableciendo relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL, CSYC).  VSC.2.4.2. Dialoga y escucha, entendiendo la comunicación desde el punto de vista del que habla e infiriendo, interpretando y dando sentido a la expresión de los demás. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. (CSYC, CCL). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE 2.5.Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades sociales requeridas para ponerse en el luga r de los demás, aprendiendo a escuchar activamente, entendiendo el punto de vista del que habla y defendiendo su punto de vista s in desmerecer las aportaciones de los demás. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.1. Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas.  2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz.  2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria.  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto.  2.7. La empatía. |  |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.1. Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas.  2.3. Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz.  2.4. Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria.  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto.  2.7. La empatía. |  |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.6. Identificar maneras de ser y de actuar, con la intención de mejorar el clima del grupo, estableciendo relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua. Comprender y aceptar las diferencias culturales como algo positivo, detectando los posibles prejuicios sociales existentes en su entorno. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Contenidos**: **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto.  2.6. Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales.  2.7. La empatía.  2.8. Formación de un sistema propio de valores. | VSC.2.6.1. Forma parte activa de las dinámicas de grupo, identificando sus maneras de ser y de actuar y las de sus compañeros como medio para mejorar el clima del grupo. (CSYC).  VSC.2.6.2. Valora las cualidades de otras personas y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. (CSYC).  VSC.2.6.3. Respeta, comprende, aprecia positivamente y acepta las diferencias culturales, analizando los problemas que ocasionan los prejuicios sociales.(CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Contenidos**: **Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”.**  2.5. Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto.  2.6. Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales.  2.7. La empatía.  2.8. Formación de un sistema propio de valores. | VSC.2.6.1. Forma parte activa de las dinámicas de grupo, identificando sus maneras de ser y de actuar y las de sus compañeros como medio para mejorar el clima del grupo. (CSYC).  VSC.2.6.2. Valora las cualidades de otras personas y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. (CSYC).  VSC.2.6.3. Respeta, comprende, aprecia positivamente y acepta las diferencias culturales, analizando los problemas que ocasionan los prejuicios sociales.(CSYC). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.7. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar puntos de vistas diferentes al propio y ge nerar propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.1. Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás.  3.2. Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros).  3.3. Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad.  3.5. Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. |  |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.1. Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás.  3.2. Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros).  3.3. Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad.  3.5. Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. |  |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.8. Participar activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación y un sistema de valores, basado en principios de justicia social. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.4. Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local.  3.5. Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa.  3.6. Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto.  3.7. Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social.  3.8. Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. | VSC.2.8.1. Participa activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación y un sistema de valores, basado en principios de justicia social. (CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.4. Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local.  3.5. Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa.  3.6. Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto.  3.7. Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social.  3.8. Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. | VSC.2.8.1. Participa activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación y un sistema de valores, basado en principios de justicia social. (CSYC). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.9. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas y establecer los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.9. Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. | VSC.2.9.1. Interpreta los derechos y deberes en situaciones cotidianas. (CSYC).  VSC.2.9.2. Establece los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres. (CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.9. Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. | VSC.2.9.1. Interpreta los derechos y deberes en situaciones cotidianas. (CSYC).  VSC.2.9.2. Establece los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres. (CSYC). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.10. Atribuir los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexionar sobre su consecución y desarrollo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.1. Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás.  3.2. Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros).  3.3. Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad.  3.4. Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local.  3.7. Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. | VSC.2.10.1. Atribuye los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexiona sobre su consecución y desarrollo. (CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.1. Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás.  3.2. Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros).  3.3. Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad.  3.4. Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local.  3.7. Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. | VSC.2.10.1. Atribuye los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexiona sobre su consecución y desarrollo. (CSYC). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.11. Inferir las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.10. Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. | VSC.2.11.1. Infiere las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora. (CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.10. Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. | VSC.2.11.1. Infiere las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora. (CSYC). |

…

|  |  |
| --- | --- |
| CICLO: 2º | ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN  CE.2.12. Planificar actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias y proponer medidas de prevención de ries gos con especial incidencia en los accidentes de tráfico. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA PARA LA ETAPA | |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |  | | COMPETENCIAS CLAVE | |  | | --- | | CCL | | SIEP | | CSYC | | CAA | | CD | | CMCT | | CEC | | CONTENIDOS DE 3º | INDICADORES DE 3º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.1. Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás.  3.11. Valoración de las normas de movilidad vial.  3.12. Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. | VSC.2.12.1. Planifica actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias. (CSYC).  VSC.2.12.2. Propone medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico. (CSYC). |
| CONTENIDOS DE 4º | INDICADORES DE 4º |
| **Bloque 3: “La convivencia y los valores”**  3.1. Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás.  3.11. Valoración de las normas de movilidad vial.  3.12. Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. | VSC.2.12.1. Planifica actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias. (CSYC).  VSC.2.12.2. Propone medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico. (CSYC). |