**GRUPOS DE TRABAJO**

**MEMORIA FINAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO**: EDUCACIÓN FÍSICA Y BILINGÜISMO INGLÉS EN EL CEIP SIERRA ELVIRA | | | | | | | |
| **CÓDIGO DEL GT:**  181811GT106 | **ASESORÍA:**  Alicia Montes | | | | | | |
| **COORDINACIÓN:** Raúl Fco. Cañadas Robles | | | | **CENTRO:** CEIP SIERRA ELVIRA | | | |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA SI/NO** | | NO | **HORAS COORDINACIÓN** | | 30 | **HORAS PARTICIPANTES** | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USO DE LAS PLATAFORMAS** | | SI | NO |
| **COLABORA** | Se han subido las actas por parte de la coordinación | X |  |
| Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido | X |  |
| Se han subido documentos para la implementación de la formación | X |  |
| Se han generado hilos de debate en el foro | X | X  whatsapp |
| Se han utilizado otras herramientas de la plataforma | X |  |

|  |
| --- |
| Grado de consecución de los objetivos |
| Satisfactorio   * Participación del 80% de los integrantes del grupo * Elaboración del 95% de los materiales previstos * Consecución del 80% de los objetivos del grupo inicialmente previstos |

|  |
| --- |
| Nivel de interacción entre los participantes |
| * Continuo   al ser compañeros de centro y ciclo (aunque en algunas ocasiones ha costado movilizar a los participantes a pesar de la insistencia del coordinador) |

|  |
| --- |
| Grado de aplicación en su contexto educativo |
| * Medio   Se han aplicado el 90% de los materiales seleccionados y elaborados (Fichas, pasapalabra, etc.. no así la UDI  Se ha mejorado el nivel de inglés específico de E.F. a nivel verbal |

|  |
| --- |
| Efectos producidos en el aula tras la trasferencia de lo aprendido |
| * Ligera mejoría del nivel del inglés del alumnado de E.F. bilingüe en conceptos básicos relacionados con la asignatura (acciones, deportes, partes del cuerpo, costumbres inglesas….) |

|  |
| --- |
| Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido |
| * Proyecto * Memoria de Progreso * Memoria Final * Banco de recursos: pasapalabra, Easter eggs, vocabulario y fichas * Actas de reuniones * Hilos de discusión y comunicación por grupo de whatsapp * UDI |
|  |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos que hayan resultado interesantes |
| * El aunar a los especialistas de Inglés y EF. para mejorar EF bilingüe ingles * El aprendizaje en el uso de la plataforma colabora 3.0 * El trabajo de búsqueda, selección y elaboración de materiales para su implementación este y en curso futuros en E.F: bilingüe inglés * El aprendizaje en la elaboración de documentos (proyecto, memorias, actas…) * El aprendizaje y actualización curricular y didáctica tras la elaboración de la UDI |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos susceptibles de mejora |
| * Problemas con el uso de la plataforma colabora desde ordenadores con Guadalinex en la subida de documentos * La motivación de los participantes con respecto al coordinador en cuanto al reconocimiento de horas de formación 20/30h * La temporalización de la memoria de progreso en pleno periodo de exámenes correcciones evaluaciones y vacaciones de Semana Santa * Un medio de mensajería mas instantánea y operativa como un app de colabora para que fuese competitiva con whatsapp ya que todos los hilos de discusión y comunicación que se han realizado por ahí no queda constancia de ellos |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN CUALITATIVA (Sólo para los grupos que la han solicitado) |
| No se ha solicitado |

|  |
| --- |
| **INTENCIÓN DE CONTINUAR EL PRÓXIMO CURSO: S**í |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relación de miembros del grupo que han realizado, como mínimo, el 80% de las tareas previstas (se incluye la coordinación) | | | |
| **APELLIDOS Y NOMBRE** | **DNI** | **CENTRO** | **Nº HORAS** |
| Raúl Fco. Cañadas Robles | 44293744E | CEIP Sierra Elvira | 30+ |
| María Reyes Jiménez Roldán | 14637780M | CEIP Sierra Elvira | 20- |
| Celia Arroyo Morales | 74655109F | CEIP Sierra Elvira | 20- |
|  |  |  |  |

Granada, 30 de mayo de 2018

Fdo.: Raúl Fco. Cañadas Robles