**GRUPOS DE TRABAJO**

**MEMORIA FINAL**

|  |
| --- |
| **TÍTULO**: EDUCACIÓN FÍSICA Y BILINGÜISMO INGLÉS EN EL CEIP SIERRA ELVIRA |
| **CÓDIGO DEL GT:**181811GT106 | **ASESORÍA:**Alicia Montes |
| **COORDINACIÓN:** Raúl Fco. Cañadas Robles | **CENTRO:** CEIP SIERRA ELVIRA |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA SI/NO** | NO | **HORAS COORDINACIÓN** | 30 | **HORAS PARTICIPANTES** | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **USO DE LAS PLATAFORMAS** | SI | NO |
| **COLABORA** | Se han subido las actas por parte de la coordinación |  X |   |
| Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido | X  |   |
| Se han subido documentos para la implementación de la formación | X  |   |
| Se han generado hilos de debate en el foro |  X |  Xwhatsapp |
| Se han utilizado otras herramientas de la plataforma | X  |   |

|  |
| --- |
| Grado de consecución de los objetivos |
|  Satisfactorio* Participación del 80% de los integrantes del grupo
* Elaboración del 95% de los materiales previstos
* Consecución del 80% de los objetivos del grupo inicialmente previstos

  |

|  |
| --- |
| Nivel de interacción entre los participantes |
| * Continuo

al ser compañeros de centro y ciclo (aunque en algunas ocasiones ha costado movilizar a los participantes a pesar de la insistencia del coordinador)   |

|  |
| --- |
| Grado de aplicación en su contexto educativo |
| * Medio

Se han aplicado el 90% de los materiales seleccionados y elaborados (Fichas, pasapalabra, etc.. no así la UDISe ha mejorado el nivel de inglés específico de E.F. a nivel verbal  |

|  |
| --- |
|  Efectos producidos en el aula tras la trasferencia de lo aprendido |
| * Ligera mejoría del nivel del inglés del alumnado de E.F. bilingüe en conceptos básicos relacionados con la asignatura (acciones, deportes, partes del cuerpo, costumbres inglesas….)

   |

|  |
| --- |
| Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido |
|  * Proyecto
* Memoria de Progreso
* Memoria Final
* Banco de recursos: pasapalabra, Easter eggs, vocabulario y fichas
* Actas de reuniones
* Hilos de discusión y comunicación por grupo de whatsapp
* UDI

  |
|  |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos que hayan resultado interesantes |
|  * El aunar a los especialistas de Inglés y EF. para mejorar EF bilingüe ingles
* El aprendizaje en el uso de la plataforma colabora 3.0
* El trabajo de búsqueda, selección y elaboración de materiales para su implementación este y en curso futuros en E.F: bilingüe inglés
* El aprendizaje en la elaboración de documentos (proyecto, memorias, actas…)
* El aprendizaje y actualización curricular y didáctica tras la elaboración de la UDI

   |

|  |
| --- |
| Destacar aspectos susceptibles de mejora |
|  * Problemas con el uso de la plataforma colabora desde ordenadores con Guadalinex en la subida de documentos
* La motivación de los participantes con respecto al coordinador en cuanto al reconocimiento de horas de formación 20/30h
* La temporalización de la memoria de progreso en pleno periodo de exámenes correcciones evaluaciones y vacaciones de Semana Santa
* Un medio de mensajería mas instantánea y operativa como un app de colabora para que fuese competitiva con whatsapp ya que todos los hilos de discusión y comunicación que se han realizado por ahí no queda constancia de ellos

   |

|  |
| --- |
|  VALORACIÓN CUALITATIVA (Sólo para los grupos que la han solicitado) |
| No se ha solicitado  |

|  |
| --- |
| **INTENCIÓN DE CONTINUAR EL PRÓXIMO CURSO: S**í  |

|  |
| --- |
| Relación de miembros del grupo que han realizado, como mínimo, el 80% de las tareas previstas (se incluye la coordinación) |
| **APELLIDOS Y NOMBRE** | **DNI** | **CENTRO** | **Nº HORAS** |
| Raúl Fco. Cañadas Robles |  44293744E | CEIP Sierra Elvira | 30+ |
| María Reyes Jiménez Roldán | 14637780M  | CEIP Sierra Elvira | 20- |
| Celia Arroyo Morales | 74655109F  | CEIP Sierra Elvira | 20- |
|   |   |   |   |

Granada, 30 de mayo de 2018

 Fdo.: Raúl Fco. Cañadas Robles