***Tarea 2***

***Promoviendo relaciones respetuosas en el aula.***

Esta segunda propuesta de trabajo gira entorno a algunas de las herramientas que hemos visto en la sesión presencial.

Algunas de las herramientas que trabajamos fueron:

- Enfoque en soluciones (alternativa a la búsqueda de culpables).

- Preguntas con “qué” y “cómo” (alternativa a ordenar).

- Involucrar al alumnado para ganar cooperación (alternativa a controlar al alumnado).

- Instrucciones en positivo (alternativa a dar instrucciones empezando con “no”)

- Herramientas concretas teniendo en cuenta la “carta alta” del docente.

 La tarea consistirá en:

1. Elegir una de las herramientas que quiero llevar a mi aula.
2. Determinar en qué retos cotidianos concretos que se dan en mi aula podría funcionar esta herramienta.
3. Enumerar qué necesito tener en cuenta para que esta herramienta pueda ser efectiva (con respecto a mí, al alumnado y a la situación).
4. Utilizar la herramienta elegida para resolver una situación concreta que se haya dado esta semana en el aula.
5. Reflexionar sobre el efecto de esta intervención en mí y en el alumnado.
6. Reflexionar sobre cuáles han sido mis puntos fuertes a la hora de utilizar este enfoque de intervención y qué me ha dificultado esta herramienta.