***Tarea 4:***

***Promoviendo relaciones respetuosas en el aula.***

En esta ocasión pondremos nuestra atención en las habilidades necesarias a trabajar con el alumnado, de manera previa a incorporar a nuestra práctica docente de forma plena el intervenir desde Disciplina Positiva.

Es importante que mi alumnado posea ciertas habilidades sociales básicas para que pueda responder de forma satisfactoria y constructiva a las herramientas respetuosas.

 La tarea consistirá en:

1. Cuál sería el espacio en tu aula para trabajar con el alumnado las habilidades necesarias previas.
2. Elige dos habilidades a trabajar con tu alumnado. Desarrolla un plan que recoja cómo vas a abordar estas habilidades (espacio, tiempo, dinámicas, seguimiento,…)
3. Analiza qué resultados se han obtenido: qué has conseguido en ti, en el alumnado y en la situación.
4. A modo de síntesis de los contenidos abordados en el curso, qué elementos concretos del enfoque de Disciplina Positiva has llevado a tu aula o quieres llevar. Qué elementos suponen una dificultad para ti, dada la realidad de tu aula, de tu centro, de ti mismo/a,…