**Memoria de seguimiento del grupo de trabajo “Uso y aprovechamiento de la suit de Google para la educación. Certificación en Google Educator”**

* **Seguimiento del proyecto:**

A lo largo de estos meses, los diferentes miembros del grupo de trabajo hemos estado formándonos en las herramientas de Google Educator.

Siguiendo el esquema propuesto a principio de curso sobre la realización del curso, hemos estado debatiendo en la plataforma Colabora 3.0 sobre las unidades vistas en estos primeros meses.

La mayoría de los integrantes del grupo de trabajo están trabajando los contenidos desarrollados en el curso y tratando, en la medida de lo posible, de utilizarlos en sus prácticas docentes.

Por otro lado, se sigue trabajando en la consecución de los objetivos marcados en el proyecto inicial, buscando los posibles inconvenientes de la aplicación de dicha suit a la realidad del aula.

Actualmente, el grupo va cumpliendo con las actuaciones previstas en el proyecto inicial y sus discusiones en la plataforma Colabora 3.0

* Logros conseguidos y dificultades encontradas

La mayor parte del grupo de trabajo ha realizado la parte correspondiente, hasta la fecha, del curso sobre Google Educator, encontrando en el mismo ciertas dificultades como algunas traducciones y algunas herramientas difíciles de encajar en la práctica docente (no así en la puesta en marcha del trabajo colaborativo entre el profesorado).

* Rúbrica para la evaluación del trabajo colaborativo:
	+ Participación grupal: Bueno
	+ Responsabilidad compartida: Bueno
	+ Calidad de interacción: Bueno
	+ Responsabilidad individual: Bueno
	+ Roles dentro del grupo: Aceptable
	+ Dinámica de agrupamientos: no aplicable en este GT
	+ Resolución de conflictos: no aplicable
	+ Organización de tiempos: Muy bueno
* Resumen:

El grupo de trabajo sigue el camino marcado por el proyecto inicial, encontrando ciertas dificultades dado lo atareado que cada uno se encuentra en su centro particular.

Se va trabajando con las herramientas de google en los diferentes centros dentro de las posibilidades de cada uno.

Los miembros del grupo siguen con su autoformación y manteniendo el contacto entre ellos para la resolución de ciertos problemas surgidos a la hora de ponerlos en pie en cada centro.