|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento Musical: La canción**  **“EL BAILE DEL PROBLEMA”** | | | | | |
| Materia/Nivel | Matemáticas. Primer Ciclo | | | | |
| Criterios de Evaluación (Orden 17/3/17) | C.E.1.1 | | | | |
| Objetivos (Orden 17/3/17) | O.MAT.1 | | | | |
| Indicadores (Orden 17/3/17) | MAT.1.1.1. MAT 1.1.2. | | | | |
| Competencias | CMCT CAA | | | | |
| Contenidos (Orden 17/3/17) | 1.3 | | | | |
| Duración | 1 Sesión | | | | |
| Descripción de la actividad. | Aprendemos los pasos a seguir en la resolución de un problema a través de una canción | | | | |
| Evaluación de la actividad y autoevaluación.  (rúbrica) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La actividad es interesante y atractiva para el alumnado. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece la participación activa del alumnado. | |  |  |  | X |
| La actividad es útil para la adquisición de nuevos contenidos. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece el desarrollo de las competencias clave. | |  |  |  | X |
| La actividad está abierta a usar variantes que favorezcan su desarrollo. | |  |  |  | X |
| La actividad favorece la atención a la diversidad del alumnado. | |  |  |  | X |